



MAP II

pro Humpolecko

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II
NA HUMPOLECKU**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011087

**ROČNÍ AKČNÍ PLÁN
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

ÚVOD	3
PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP II PRO HUMPOLECKO	4
ŠKOLY ZAPOJENÉ DO PROJEKTU MAP II PRO HUMPOLECKO	8
AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2020/2021.....	9
AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2020/2021.....	11
AKTIVITY/PROJEKTY SPOLUPRÁCE VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2020/2021.....	12
PLÁNOVANÝ HRAMONOGRAM IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT PROJEKTU MAP II 2020/2021	15

ÚVOD

Roční akční plán pro území ORP Humpolec (dále jen RAP) na období školního roku 2020/2021 vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP na Humpolecku (dále jen Strategický rámec) a je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Humpolec, který je finálním výstupem celého projektu MAP. Jedná se o nástroj realizace stanovených priorit a cílů ve Strategickém rámci, které je možné během plánovaného období naplnit.

Dokument obsahuje přehled priorit a cílů strategického rámce „MAP pro Humpolecko“, školy zapojené do projektu, aktivity/projekty jednotlivých vzdělávacích zařízení pro školní rok 2020/2021 (OP VVV – Šablony), aktivity/projekty jednotlivých vzdělávacích zařízení pro školní rok 2020/2021 (IROP), aktivity/projekty spolupráce vzdělávacích zařízení pro školní rok 2020/2021 a harmonogram implementačních aktivit MAP II projektu pro školní rok 2020/2021.

PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO HUMPOLECKO

Stanovené priority a cíle nebyly pozměněny. Jedná se o pokračování stanovených prvenství, které vycházejí ze Strategického rámce z roku 2018, který byl schválen Řídícím výborem.

Prioritní oblast 1: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání

Priorita je zaměřena na rozvoj profesního potenciálu pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově. Rozvoj potenciálu pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy je v rámci této priority vnímán jako základní kámen pro inovaci a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. V oblasti pedagogiky a metodiky se týká seznamování se a aktivního využívání nejnovějších trendů a postupů směřujících k celkovému osobnostnímu rozvoji všech aktérů vzdělávání.

Strategický cíl 1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti

- Aktivita 1.1.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na čtenářskou (pre)gramotnost
- Aktivita 1.1.2: Čtenářské aktivity
- Aktivita 1.1.3: Navýšení a obnova knižního fondu
- Aktivita 1.1.4: Spolupráce s knihovnou
- Aktivita 1.1.5: Vzájemná spolupráce školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností

Strategický cíl 1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti

- Aktivita 1.2.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na matematickou (pre)gramotnost
- Aktivita 1.2.2: Podpora matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků
- Aktivita 1.2.3: Nákup pomůcek pro podporu matematické (pre)gramotnosti
- Aktivita 1.2.4: Vzájemná spolupráce škol v oblasti matematické (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností

Strategický cíl 1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- Aktivita 1.3.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na společné/inkluzivní vzdělávání
- Aktivita 1.3.2: Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a pedagogických pracovníků
- Aktivita 1.3.3: Školní asistent
- Aktivita 1.3.4: Aktivita k rozvoji inkluze včetně vzájemné spolupráce nebo sdílení zkušeností
- Aktivita 1.3.5: Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Strategický cíl 1.4: Rozvoj jazykových kompetencí

- Aktivita 1.4.1: Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje jazykových kompetencí
- Aktivita 1.4.2: Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí předškolního věku
- Aktivita 1.4.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji jazykových kompetencí, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe (včetně logopedie)

Strategický cíl 1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb

- Aktivita 1.5.1: Vzdělávací aktivity vedoucích pracovníků, pedagogických pracovníků škol a školských zařízení
- Aktivita 1.5.2: Zapojování odborníků z praxe do vzdělávání
- Aktivita 1.5.3: Vzájemná spolupráce při zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb

Prioritní oblast 2: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Priorita je zaměřena na zvýšení uplatnitelnosti absolventů v návaznosti na profesní specifika a možnosti zaměstnanosti ve sledovaném území. Cílem je vytvořit již v průběhu základního vzdělávání podmínky pro optimální profesní a odborné zaměření absolventů. Tento proces vnímáme jako kontinuální a komplexní, a proto tato priorita podporuje spolupráci mezi základním a navazujícími stupni vzdělávání a rozvíjí také vztahy mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli v regionu. Předpokládáme, že by tato priorita měla mimo jiné stabilizovat pracovní potenciál obyvatelstva v hranicích regionu, tedy zabránit odlivu pracovní síly jinam.

Strategický cíl 2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Aktivita 2.1.1: Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ
- Aktivita 2.1.2: Rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ
- Aktivita 2.1.3: Vzájemná spolupráce v oblasti polytechniky

Strategický cíl 2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

- Aktivita 2.2.1: Podpora práce s novými technologiemi ve školských zařízeních
- Aktivita 2.2.2: Digitální bezpečí – prevence rizik
- Aktivita 2.2.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji digitálních kompetencí

Strategický cíl 2.3: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Aktivita 2.3.1: Podpora rozvoje poradenských míst při základních školách

Strategický cíl 2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Aktivita 2.4.1: Vzájemná spolupráce při rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Prioritní oblast 3: Dostupná, kvalitní a otevřená škola

Priorita je směřována především k tomu, aby byla zajištěna dostatečná infrastruktura pro vzdělávání ve sledovaném území v budoucím období jak z hlediska potřebné kapacity, tak z pohledu potřebné vybavenosti pro výukový proces i zázemí škol a školských zařízení. Cílem je tvorba bezbariérového a stimulujícího prostředí pro děti a žáky. Specifikem této priority je zajištění předškolní péče pro děti mladší 3 let a dostatečné kapacity školních družin a školních klubů. Další cílem priority je využití potenciálu, který pro oblast výchovy a vzdělávání představují rodiče, zřizovatelé a partneři stojící mimo vlastní vzdělávací proces. S jejich pomocí je možné nejen všechny aktéry přesvědčit o společné zodpovědnosti celé společnosti za oblast vzdělávání, ale celý proces zintenzivnit a zefektivnit.

Strategický cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení

- Aktivita 3.1.1: Výstavba, údržba a modernizace budov a zařízení, podpora investičních záměrů
- Aktivita 3.1.2: Mapování nových investičních záměrů

Strategický cíl 3.2: Budování kapacit pro výuku odborných předmětů

- Aktivita 3.2.1: Rozvoj kapacit pro výuku odborných předmětů
- Aktivita 3.2.2: Podpora implementace badatelsky orientované výuky

Strategický cíl 3.3: Dostatečná kapacita školních družin

- Aktivita 3.3.1: Podpora rozvoje kapacitních možností školních družin

Strategický cíl 3.4: Zvýšení kapacit pro předškolní vzdělávání a péči pro děti do 3 let

- Aktivita 3.4.1: Podpora zajištění vhodných podmínek pro předškolní péči o děti mladších 3 let

Strategický cíl 3.5: Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů

- Aktivita 3.5.1: Rozvoj činností vedoucích k větší informovanosti a zapojení rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů do procesu vzdělávání

ŠKOLY ZAPOJENÉ DO PROJEKTU MAP II PRO HUMPOLECKO

Mateřské školy:

- Mateřská škola Budíkov
- Mateřská škola Humpolec, Smetanova 1526 (pracoviště: Smetanova 1526, Na Rybníčku 1316, Na Skalce 623)
- Mateřská škola Kaliště
- Mateřská škola Kejžlice
- Mateřská škola Senožaty, okres Pelhřimov
- Mateřská škola Paraplíčko Želiv 251, okr. Pelhřimov
- Mateřská škola Bambikindergarten

Základní školy:

- Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov
- Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov
- Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov
- Základní škola Želiv, okres Pelhřimov

Základní a mateřské školy:

- Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov
- Základní škola a mateřská škola Jiřice, okres Pelhřimov

Ostatní:

- Základní umělecká škola Gustava Mahlera Humpolec, Školní 701
- Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace
- Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147

AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2020/2021

Jedná se o neinvestiční aktivity jednotlivých vzdělávacích zařízení z oblasti projektů zjednodušeného financování (OP VVV – Šablony).

NÁZEV SUBJEKTU	STAV PROJEKTU	NÁZEV PROJEKTU
Mateřská škola Budíkov	Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci	Spolupráce 2
Mateřská škola Kežlice	Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci	Lepší školka II.
Mateřská škola Senožaty, okres Pelhřimov	Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci	Dobré vzdělávání II
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory	ZŠ Humpolec, Hálkova - Šablony II.
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci	ZŠ Humpolec Hradská - šablony II.
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory	Moderní vzdělávání II.
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory	ZŠ Želiv I
Základní umělecká škola Gustava Mahlera Humpolec, Školní 701	Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory	Šablony II ZUŠ Humpolec
Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace	Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci	Radost

Klíčové aktivity, které jsou z projektů Šablony MŠ a ZŠ II podporovány:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- vzájemná spolupráce pedagogů, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, tandemová výuka, CLIL
- personální podpora: chůva, školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, školní asistent v ŠD, školní asistent v SVČ, školní kariérový poradce, zapojení odborníka z praxe
- využití ICT ve vzdělávání
- klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, čtenářský klub, badatelský klub
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (čtenářská, matematická gramotnost)
- projektový den ve škole i mimo školu
- komunitně osvětová setkávání

AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2020/2021

Jedná se o plánované investiční aktivity jednotlivých vzdělávacích zařízení z IROP (Integrovaný regionální operační program), popř. jiných zdrojů.

NÁZEV SUBJEKTU	PŘEDPOKLÁDANÝ ŽADATEL PROJEKTU	PŘEDPOKLÁDANÝ NÁZEV PROJEKTU	NÁKLADY (PŘEDPOKLAD V KČ)	SOULAD S CÍLI MAP II
Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov	Obec Čejov	Rozšíření kapacit	10 000 000	3.1
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Město Humpolec	Rozšíření kapacity školní družiny (modernizace zázemí pro školní družinu)	29 441 720	2.4, 3.1, 3.3
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Město Humpolec	Úprava zpevněných ploch v areálu školy (komunikace, zahrada, oplocení) – etapa 1	3 000 0000	2.1, 2.4, 3.1
Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace	Město Humpolec	Stavební úpravy suterénu a vybudování řemeslných dílen a víceúčelových prostor pro práci s digitálními technologiemi, s bezbariérovým vstupem	10 000 000	1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5
Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace	Město Humpolec	Úpravy venkovního areálu a vybudování zážitkové přírodní zahrady s drobnými stavbami pro volnočasové aktivity	11 000 000	2.4, 3.1, 3.5

AKTIVITY/PROJEKTY SPOLUPRÁCE VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2020/2021

Aktivity spolupráce zahrnují aktivity s formou spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se zřizovateli, poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání, organizacemi poskytujícími služby školám, rodiči, odborníky apod.). Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím ORP, může docházet i k přeshraničnímu síťování včetně zahraniční spolupráce. V našem případě je dopad převážné většiny aktivit na území ORP, pouze v jednom případě dochází k mezinárodní spolupráci (ZŠ Humpolec, Hradská). Aktivity spolupráce mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Za každou realizaci projektu je zodpovědná samostatná škola (předpokládaný žadatel), resp. její ředitel.

Název subjektu/předpokládaný žadatel	Potenciální spolupracující subjekty	Předpokládaný název projektu/oblast zaměření projektu	Náklady (předpoklad v Kč)	Předpokládaný zdroj financování (OP VVV, IROP, jiné)	Soulad s cíli MAP II
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Nadace The Kellner Family Foundation, ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ a MŠ Větrný Jeníkov, ZŠ Senožaty, ZŠ Želiv	Pomáháme školám k úspěchu - podpora čtenářství	0 Kč	Nadace The Kellner Family Foundation	1.1
Základní škola a mateřská škola Jiřice, okres Pelhřimov	Vysočina Education	Učící se malotřídky	0 Kč	OP VVV	1.1, 1.2, 1.3, 1.5
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	ČS a.s.	Abeceda peněz	0 Kč	ČS a.s.	1.2
			0 Kč		

Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě Knihovna Jiřího Mahena v Brně	Záložka do knihy spojuje školy		Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě Knihovna Jiřího Mahena v Brně	1.1, 1.5
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	KÚ Kraje Vysočina	Učíme se ze života pro život	0 Kč	KÚ Kraje Vysočina i- KAP	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	Nadace The Kellner FamilyFoundation, ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ a MŠ Větrný Jeníkov, ZŠ Humpolec, Hálkova 591, ZŠ Želiv	Pomáháme školám k úspěchu - podpora čtenářství	0 Kč	Nadace The Kellner FamilyFoundation	1.1
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	KÚ Kraje Vysočina	Učíme se ze života pro život	0 Kč	KÚ Kraje Vysočina i- KAP	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	KÚ Kraje Vysočina	Ekologická výchova 2020	0 Kč	KÚ Kraje Vysočina Fond Vysočiny	2.1
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Nadace The Kellner FamilyFoundation, ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ a MŠ Větrný	Pomáháme školám k úspěchu - podpora čtenářství	0 Kč	Nadace The Kellner FamilyFoundation	1.1

	Jeníkov, ZŠ Humpolec, Hálkova 591, ZŠ Senožaty				
--	--	--	--	--	--

PLÁNOVANÝ HRAMONOGRAM IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT PROJEKU MAP II
2020/2021

ZÁŘÍ 2020
Preventivní program do škol – chování v krizových situacích a situacích ohrožujících život
Workshop, výměna zkušeností a podpora kapacit v oblasti rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
ŘÍJEN 2020
Finanční gramotnost
Polytechnický kroužek
LISTOPAD 2020
Finanční gramotnost
Polytechnický kroužek
Aktivita zaměřená na dobré mezigenerační vztahy dětí a žáků se členy rodiny a s komunitou
PROSINEC 2020
Finanční gramotnost
Polytechnický kroužek
LEDEN 2021
Podpora čtenářské gramotnosti
Polytechnický kroužek
ÚNOR 2021
Podpora matematické gramotnosti
Polytechnický kroužek
BŘEZEN 2021
Podpora čtenářské gramotnosti
Polytechnický kroužek
DUBEN 2021
Podpora čtenářské gramotnosti
Polytechnický kroužek
KVĚTEN 2021
Polytechnický kroužek
ČERVEN 2021
Polytechnický kroužek

V průběhu školního roku 2020/2021 se budou scházet jednotlivé pracovní skupiny (PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování). Každá PS se sejde min. 2x v prvním pololetí a min. 2x v druhém pololetí školního roku. Dále se schází min. 1x v prvním pololetí a min. 1x v druhém pololetí Řídící výbor.

Dokument byl schválen dne 29. 6. 2020 Řídícím výborem.