



MAP II

pro Humpolecko

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II
NA HUMPOLECKU**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011087

**ROČNÍ AKČNÍ PLÁN – EVALUAČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ÚVOD

Roční akční plán pro území ORP Humpolec (dále jen RAP) na období školního roku 2018/2019 je součástí dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Humpolecku“, který byl finálním výstupem MAP I. RAP vychází z priorit a cílů „Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání na Humpolecku do roku 2023“ (dále jen Strategický rámec), který byl schválen dne 26. 4. 2018 Řídícím výborem. Tento dokument hodnotí proběhlé vzdělávací aktivity a naplnění vizí priorit a cílů Strategického rámce v časovém rozmezí školního roku 2018/2019.

Z veřejně dostupných zdrojů, závěrečných zpráv jednotlivých škol zapojených škol do projektu a z osobních rozhovorů se členy pracovních skupin, byly zhodnoceno, jak a které plánované aktivity se podařilo naplnit. V ročním akčním plánu období školního roku 2018/2019 se předpokládalo, že na projekt MAP plynule a bez výrazné časové prodlevy naváže projekt MAP II. Díky tomu nebylo možné hradit aktivity plánované z projektu MAP II.

Prioritní oblast 1: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání

Strategický cíl 1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti

Aktivita 1.1.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na čtenářskou (pre)gramotnost

Pedagogičtí pracovníci využívali nabídky dalších akreditovaných organizací v závislosti na potřebách školy a vlastní iniciativě. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vycházelo z dlouhodobého i ročního plánu. Školení byla hrazena ve většině případů z prostředků Šablony II.

ZŠ Hradská realizovala školení **Čtenářská gramotnost pro vybrané pracovníky**.

ZŠ Senožaty **Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Návěst čtení**.

ZŠ Jiřice - **Závěrečné setkání málotřídních škol na téma čtenářská gramotnost**.

Pro pedagogy z mateřských škol v Humpolci byl realizován seminář **Předčtenářské dovednosti dětí předškolního věku**.

ZŠ Hálkova z projektu Pomáháme školám k úspěchu byla hrazena **Letní čtenářská škola** a školení **Netradiční pomůcky v hodině Čj, M**.

ZŠ Hradská podpořila čtenářskou gramotnost díky projektu **EU ERASMUS+**, formou job shadowing a účasti na kurzu kritického myšlení pracovníků školy v zahraničí. Pracovníci školy tak měli možnost na základě návštěv partnerských škol z Finska, Dánska, Norska, Portugalska, Slovenska a Polska a vzdělávacího kurzu kritického myšlení ve Španělsku získat podněty pro další rozvoj školy. Celkem se uskutečnilo 19 mobilit.

Aktivita 1.1.2: Čtenářské aktivity

ZŠ Senožaty zavedla nový projekt **Tutorské čtení pro žáky prvních a devátých tříd**, dále se realizovaly čtenářský klub pro první i druhý stupeň, pravidelné čtenářské dílny a pasování prvňáčků na čtenáře.

Do MŠ Na rybníčku chodili předčítat dětem před spaním žáci ZŠ Hradská.

MŠ Smetanova realizovala akci **Muži čtou dětem**.

Vybraní žáci ZŠ Hradská se zúčastnili Knižního veletrhu v Havlíčkově Brodě. Dále ZŠ Hradská zorganizovala akci pro veřejnost se zaměřením na čtenářskou gramotnost **Noc vědců**.

ZŠ Hálkova realizovala **nepovinný kroužek Školní časopis, Noc s Andersenem** pro první třídy a **Listování – program se čtením knihy**.

V ZŠ Jiřice proběhlo čtení v mateřské škole – **Na dobrou noc**, kdy nejlepší čtenáři ze ZŠ chodí číst do MŠ pohádky.

ZŠ Želiv - v průběhu roku připravili žáci 5. až 9. ročníku 3 čísla školního časopisu O nás pro nás. Na škole je otevřen Čtenářský klub.

Aktivita 1.1.3: Navýšení a obnova knižního fondu

Všechny školy potřebují navýšit knižní fond o více zajímavých knih pro žáky, aktuálně nejčtenější autory a celkově rozšířit třídní knihovničky.

MŠ Humpolec se podařilo navýšit knižní fond i zdarma v rámci spolupráce s Galeríí 8smička jako odměnu za účast ve výtvarné soutěži.

Navýšení knižního fondu jak mezi knihami pro učitele i děti, například MŠ Smetanova v hodnotě 13000kč.

Hálkova Fond školní knihovny činí 5 923 titulů. Žákům i učitelům školy je k dispozici žákovská a učitelská knihovna. Knihy jsou financovány nejen ze školních prostředků, ale i z projektu **Pomáháme školám k úspěchu – čtenářské školy**. V rámci tohoto projektu jsou pořizovány kvalitní knihy doporučené odborníky z oblasti čtenářství. Z tohoto byla hrazena částka 10 000 Kč na nákup knih pro žáky i učitele.

Aktivita 1.1.4: Spolupráce s knihovnou

Mezi některými pedagogy byl větší zájem o spolupráci s knihovnou. Tato potřeba se individuálně liší. S vybranými pedagogy napříč všemi školami je spolupráce velmi dobrá a v některých oblastech má spolupráce rezervy, které jsou limitovány. V praxi má Městská knihovna v Humpolci omezení v prostorech a dostupné volné časové kapacitě pracovnice dětského oddělení. Nejlépe je realizovat čtenářské dílny a workshopy v prostorách mezi knihami, to je založené na empirické zkušenosti a požadavcích pedagogů. Besedy probíhají jen během dopoledne ve všední dny, kdy není knihovna otevřena pro veřejnost. Ve srovnání s jinými knihovnami dělá knihovna hodně akcí pro školy, ale i přesto se většina třídních kolektivů dostane do knihovny jen 1x za školní pololetí. V Senožatech se škole zatím nepodařilo navázat spolupráci s místní obecní knihovnou. Předškolní třídy navštěvují minimálně jednou za rok oddělení knihovny.

Aktivita 1.1.5: Vzájemná spolupráce školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností

V rámci jednotlivých škol předávání zkušeností během školního roku mezi pedagogy funguje dobře, např. na ZŠ Hálkova po absolvování kurzů předávání zkušeností dalším pedagogům.

V rámci diplomové práce (Předčtenářské dovednosti dětí předškolního věku) učitelky MŠ Na rybníčku Nikoly Němcové byly mapovány empirické zkušenosti učitelek školek v Humpolci v oblasti předčtenářské gramotnosti.

Do MŠ Na rybníčku chodili předčítat dětem před spaním žáci ZŠ Hradská.

Setkávání a sdílení zkušeností z čtenářských škol v rámci projektu **Pomáháme školám k úspěchu**.

Pokračuje spolupráce ZŠ Hálkova Humpolec, ZŠ Hradská a Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec a to zejména v oblasti metodického a didaktického setkávání pedagogických pracovníků. Jsou vytvořeny společné metodické skupiny jednotlivých předmětů. Na schůzkách jsou pak řešeny otázky nových vyučovacích metod, projektů, didaktických přístupů, učebnic a učebních pomůcek.

Strategický cíl 1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti

Aktivita 1.2.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na matematickou (pre)gramotnost

Pracovníci využívali i nabídky dalších akreditovaných organizací v závislosti na potřebách školy a vlastní iniciativě. DVPP vycházelo z dlouhodobého i ročního plánu. Školení byla hrazena ve většině případů z prostředků Šablony II.

ZŠ Hradská realizovala školení **Rozvíjíme matematickou gramotnost**.

ZŠ Hálkova – **Netradiční pomůcky v hodině Čj, M**

ZŠ Senožaty **Škola školení Hejného metody na 1. stupni ZŠ, Přípravná početní cvičení, Nebojme se učit jinak – rozvoj matematické gramotnosti krok za krokem.**

ZŠ Želiv - **Hravě k matematické dovednosti, Netradiční pomůcky v Matematice a Českém jazyku, Letní škola pro aktivní učitele a Rozvíjíme matematickou gramotnost.**

Aktivita 1.2.2: Podpora matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků

ZŠ Hradská **Abeceda peněz** se zaměřením na finanční gramotnost, účast na soutěži **Matematický klokan**, přednášky z finanční matematiky - zaměření na banky a pojištění.

ZŠ Hálkova realizuje nepovinný kroužek finanční gramotnost. S velkým zájmem byl navštěvován nepovinný předmět **Zájmová matematika**, který byl veden také metodou výuky dle prof. Hejného

ZŠ Senožaty realizuje kroužek **Logické a stolní hry a Počítačový kroužek**.

ZŠ Želiv - Kroužky Matematika pro šikulky (2. a 4. třída), Počítačový (1., 3. a 4. třída) a Klub matematických a logických her (5. a 9. třída)

Aktivita 1.2.3: Nákup pomůcek pro podporu matematické (pre)gramotnosti

Žádné nové pomůcky v daném školním roce nebyly pořízeny.

Aktivita 1.2.4: Vzájemná spolupráce škol v oblasti matematické (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností

ZŠ Hálkova proběhl třídní matematický kurz pro žáky 5. - 8. tříd připravovaný ve spolupráci se ZŠ Dobronín a Větrný Jeníkov. T

Pokračuje spolupráce ZŠ Hálkova Humpolec, ZŠ Hradská a Gymnázium dr. A. Hrdličky a to zejména v oblasti metodického a didaktického setkávání pedagogických pracovníků. Jsou vytvořeny společné metodické skupiny jednotlivých předmětů. Na schůzkách jsou pak řešeny otázky nových vyučovacích metod, projektů, didaktických přístupů, učebnic a učebních pomůcek.

Strategický cíl 1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Aktivita 1.3.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na společné/inkluzivní vzdělávání

V této oblasti se nepodařilo dále rozvíjet vzdělávání pedagogů.

Aktivita 1.3.2: Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a pedagogických pracovníků

ZŠ Senožaty Právní rámec vztahů mezi PLPP, IVPs ŠVP a RVP obsažený v inkluzivní novele ŠZ

Aktivita 1.3.3: Školní asistent

ZŠ Hradská, ZUŠ, SVČ, ZŠ Senožaty, MŠ Budíkov a MŠ Kejžlice v projektu Šablony II využívají možnost personální šablony školní asistent.

Aktivita 1.3.4: Aktivita k rozvoji inkluze včetně vzájemné spolupráce nebo sdílení zkušeností

ZŠ Senožaty dlouhodobě spolupracuje s místním Dětským domovem.

Aktivita 1.3.5: Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Školy spolupracují s několika pedagogicko – psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), středisky výchovné péče (SVP) a nově také s Psychocentrem Jihlava s pobočkami v Pelhřimově a v Havlíčkově Brodě. V rámci spádovosti komunikace probíhá nejčastěji s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava, v menší míře pak PPP Havlíčkův Brod a SPC Havlíčkův Brod.

Strategický cíl 1.4: Rozvoj jazykových kompetencí

Aktivita 1.4.1: Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje jazykových kompetencí

Na ZŠ Hradská působili dobrovolníci z cizích zemí. To vše v rámci spolupráce s Hodinou H z Pelhřimova. Po dobu několika měsíců pomáhali dobrovolníci 2 x týdně s realizací aktivit ve školní družině. Kromě toho uspořádali samostatnou aktivitu **Vánoce v Evropě**, která byla součástí projektu Šablony II.

ZŠ Želiv na škole pracuje anglický manželský pár Ian a Kim Salter, kteří na škole fungují v pozici asistent učitele angličtiny a pomáhají žákům i 15 učitelům zlepšovat jejich komunikační dovednosti v angličtině. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Edison, kdy ve škole působí zahraniční stážisté ve škole.

ZŠ Želiv - Hry na gramatiku anglického jazyka Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny

Aktivita 1.4.2: Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí předškolního věku

V ZŠ Hálkova z důvodu narůstající špatné výslovnosti u nejmladších školáků byla provedena odbornou depistáž ve všech prvních třídách, po které následovala celoroční pravidelná náprava vadné výslovnosti u všech diagnostikovaných žáků.

Při ZŠ Hálkova byl zřízen kroužek v rámci družiny - **logopedické procvičování**.

ZŠ Senožaty realizovala kroužek logopedie pro I. stupeň.

Při MŠ Smetanova je zřízena logopedická třída, učitelka této třídy provádí zároveň depistáž i na ostatních mateřských školách v Humpolci (kromě MŠ Bambi).

V MŠ Bambi je také zajištěna logopedická depistáž.

Aktivita 1.4.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji jazykových kompetencí, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe (včetně logopedie)

Strategický cíl 1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb

Aktivita 1.5.1: Vzdělávací aktivity vedoucích pracovníků, pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

ZŠ Jiřice školení **Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole.**

ZŠ Želiv školení **Pedagog a paragrafy ve škole**

Aktivita 1.5.2: Zapojování odborníků z praxe do vzdělávání

ZŠ Hálkova v rámci prevence patologických jevů byla uspořádána řada akcí zaměřená na tuto problematiku. Pro žáky 4. ročníků to byla přednáška na téma **kyberšikana**, kterou pořádá Policie ČR a 5. ročník se účastnil **besedy o drogách** s panem Jiskrou.

Školy spolupracují s hasiči.

V ZŠ Senožaty proběhla přednáška o **první pomoci pro žáky 8. třídy**, kterou vedli zdravotníci Červeného kříže a zástupci hasičů.

Aktivita 1.5.3: Vzájemná spolupráce při zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb

Prioritní oblast 2: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl 2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Aktivita 2.1.1: Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ

MŠ Humpolec zapojení do projektu **Malá technická univerzita.**

Aktivita 2.1.2: Rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ

ZŠ Hálkova se zapojila do projektu **Maják**, díky kterému získala technické vybavení pro provádění pokusů v přírodovědných předmětech a 3D tiskárnu.

Včelařský kroužek při ZŠ Senožaty.

ZŠ Hradská realizovala **Přírodovědnou expedici - Orlické hory** s vybranými žáky druhého stupně. Projekt vyhlášený MŠMT ČR **Čerstvý vítr z hor** je zaměřený na badatelský orientovanou výuku. Dvě pracovnice školy ZŠ Hradská byly vyškoleny v metodice badatelsky orientované výuky a v užívání příslušné techniky.

Vzdělávací akce pro žáky **Věda nejen pro Alfréda** organizovaná Gymnáziem dr. A. Hrdličky. Žáci formou únikové hry pronikali nejen do tajů přírodovědných předmětů, ale vyzkoušeli si i svoji fyzickou zdatnost a obratnost.

ZŠ Hradská ve svých prostorách umožnila žákům I. stupně zapojit se do projektu **Věda nás baví**. Tento projekt má za cíl podpořit vzdělávání směřující k přírodě a přírodovědným předmětům, podnítit v žácích jejich kreativitu a obrazotvornost.

ZŠ Želiv - Projekt Ekologická výchova 2019, projekt se realizuje v rámci dotačního programu z Fondu Vysočiny s názvem Odpady a ekologická výchova 2019. V rámci projektu se realizují především nejrůznější aktivity pro děti se zaměřením na environmentální výchovu (Den Země, exkurze do záchranné stanice Pavlov, ekologické programy SEV atd.). Celkově se na realizaci aktivit v rámci toho projektu využily finanční prostředky ve výši 40 000 Kč. Proběhla kurz Lesní pedagogika 1.stupeň, program Střediska ekologické výchovy (SEV) Mravenec **Živá voda** a **Tonda Obal na cestách**.

Aktivita 2.1.3: Vzájemná spolupráce v oblasti polytechniky

Spolupráce s ČZA Humpolec, SPŠ Pelhřimov spočívá v podpoře technického vzdělávání žáků, kdy formou aktivního zapojení do nabízených dílen řada žáků poznává svět technických oborů.

Strategický cíl 2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Aktivita 2.2.1: Podpora práce s novými technologiemi ve školských zařízeních

ZŠ Hálkova se zapojila do projektu **Maják**, díky kterému získala technické vybavení pro provádění pokusů v přírodovědných předmětech a 3D tiskárnu.

ZŠ Želiv zakoupila 23 kusů tabletů Huawei - 8 měřících sad systému Pasco - Plná verze výukového programu Corinth - 7 kusů robotických stavebnic Lego mindstorms, 4x stavebnice Merkur 8 - Grafický lis - Keramická pec

Aktivita 2.2.2: Digitální bezpečí – prevence rizik

Přednáška - **Bezpečnost na internetu**, přednáška **Právní bezpečí** Policie ČR (ZŠ Hradská)

V ZŠ Hálkova v rámci prevence patologických jevů byla uspořádána řada akcí zaměřená na tuto problematiku. Pro žáky 4. ročníků to byla přednáška na téma **kyberšikana**, kterou pořádá Policie ČR.

ZŠ Senožaty **Prevence užívání tabákových výrobků** se na 1. stupni uskutečňovala s pomocí programu podpory zdravého životního stylu a prevence kouření s názvem **Normální je nekouřit**. V rámci prevence užívání drog žáci 8. a 9. třídy **Protidrogový vlak Revolution train** v Jihlavě. Proběhla přednáška paní Lenky Kotkové (zdravotní sestra) **10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět - o drogách** z organizace Řekni ne drogám – řekni ano životu. Program protidrogové prevence, který pořádá Domov dětí a mládeže Pelhřimov ve spolupráci s léčebnou drogově závislých v Havlíčkově Brodě. V rámci prevence šikany a k posílení dobrého klima ve třídách i na škole proběhl program **Když chceš, tak to dokážeš**, který byl podle žáků nejlepší program, který viděli. Radoslav Banga, frontman skupiny Gipsy.cz, se v rámci projektu s žáky podělil o svůj osobní příběh i své zkušenosti. Plukovník Josef Lottes přednášel témata, která se věnovala šikaně, kyberšikaně, seznamování po internetu, domácímu i sexuálnímu násilí. Zaznělo zde mnoho případů z policejní praxe.

ZŠ Želiv - na škole existuje **schránka důvěry**, která je pravidelně kontrolována a žáci do ní mohou vložit anonymně nástin problému. Školu byla registrována do projektu: **Nenech to**

být. V rámci tohoto projektu byly vytvořeny speciální webové stránky, které fungují jako linka důvěry. Škola díky tomu získá další nástroj, jak zjistit případné problémy žáků a umožní jí to efektivněji pracovat na bezpečném klimatu ve škole pro každého žáka. Dále na škole proběhl zážitkový program s drumbeny - originální rytmické techniky zaměřené na základy komunikace a podporu primární prevence rizikového chování, je zavedena spolupráce s centrem prevence **Vrakbar** (Primární prevence Vztahy v kolektivu, Šikana, Virtuální svět, Prevence závislostí), proběhla akce **Do dna** - preventivní program proti závislosti na alkoholu a preventivní program **Normální je nekouřit**.

Aktivita 2.2.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji digitálních kompetencí

V této oblasti se nepodařilo dále rozvíjet vzájemnou spolupráci.

Strategický cíl 2.3: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Aktivita 2.3.1: Podpora rozvoje poradenských míst při základních školách

Všechny školy spolupracují s úřadem práce. Během třídnických hodin se žáci seznamují s materiály SŠ, jsou informováni o dnech otevřených dveří na SŠ, pracují s Atlasem školství (vydává ÚP IPS Pelhřimov), vyplňují a odesílají přihlášky k dalšímu studiu, v případě nepřijetí žáka na SŠ se řeší odvolání a zpracují se přehledy o přijetí vycházejících žáků.

ZŠ Hradská exkurze do firmy Bosch.

ZŠ Hálkova - žáci 9. tříd si měli možnost v rámci akce Den povolání zkusit „opravdové“ zaměstnání.

ZŠ Senožaty - 9. tř.: Mozaika – přehled SŠ v Pelhřimově - listopad 2018 Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili odborného semináře na téma **Zemědělství a venkov Kraje Vysočina** a exkurze s odborným výkladem k zemědělské výrobě – rostlinná výroba, živočišná výroba, mechanizace.

ZŠ Želiv Projekt "Cecilka" - preventivní program Pelhřimovské nemocnice. Cílem je seznámit děti s prací lékaře a zdravotní sestry a zbavit je jejich strachu z vyšetření u lékaře.

ZŠ Želiv - Návštěva místní zemědělské farmy

Strategický cíl 2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Aktivita 2.4.1: Vzájemná spolupráce při rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Při ZŠ Hradská, Hálkova, Senožaty, Želiv jsou zřízeny školní parlamrenty.

Školní parlamenty se zúčastní soustředění parlamentů v Kalištích a přehlídky parlamentů v Jihlavě.

Prioritní oblast 3: Dostupná, kvalitní a otevřená škola

Strategický cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení

Aktivita 3.1.1: Výstavba, údržba a modernizace budov a zařízení, podpora investičních záměrů

ZŠ Hradská rekonstruovala WC dívky v tělocvičně školy, rekonstrukce venkovního hřiště.

ZŠ Hálkova získala z Fondu Vysočiny prostředky na pokrytí části nákladů spojených s rekonstrukcí WC chlapci ve školní tělocvičně.

ZŠ Želiv zahájena rekonstrukce a modernizace přírodovědného pavilonu.

ZŠ Čejov zahájeny stavební úpravy - zateplení budov.

ZŠ Želiv rekonstruovala a modernizovala školu v rozsahu: výměna lina ve školní jídelně a na schodech učebního pavilonu, modernizace školní jídelny – stržení dřevěného obložení, instalace nerezových pojezdů u výdejových okének, modernizace šaten – nové šatní skříňky pro žáky 1. a 2. stupně

Aktivita 3.1.2: Mapování nových investičních záměrů

V rámci přípravy projektové dokumentace MAPII byly evidovány nové investiční záměry škol a zahrnuty do dokumentu Strategický rámec.

Strategický cíl 3.2: Budování kapacit pro výuku odborných předmětů

Aktivita 3.2.1: Rozvoj kapacit pro výuku odborných předmětů

V této oblasti se nepodařilo dále rozvíjet kapacity výuky.

Aktivita 3.2.2: Podpora implementace badatelsky orientované výuky

ZŠ Hradská realizovala **Noc vědců** a projekt **Vítr z hor**.

ZŠ Hálkova se zapojila do projektu **Maják**, díky kterému získala technické vybavení pro provádění pokusů v přírodovědných předmětech a 3D tiskárnu.

Strategický cíl 3.3: Dostatečná kapacita školních družin

Aktivita 3.3.1: Podpora rozvoje kapacitních možností školních družin

Přestože v ZŠ Hradská došlo s podporou zřizovatele v předchozím roce ke schválení navýšení kapacity družiny, požadavky rodičů převyšují kapacitní možnosti zařízení, to znamená, že některým žádostem, především u starších žáků I. stupně, nebylo zcela vyhověno.

Strategický cíl 3.4: Zvýšení kapacit pro předškolní vzdělávání a péči pro děti do 3 let

Aktivita 3.4.1: Podpora zajištění vhodných podmínek pro předškolní péči o děti mladších 3 let

Hlavním kritériem pro přijetí žáka do MŠ je věk dítěte – přednostně jsou přijímány děti, které dovrší 3 roky před vlastním zahájením školního roku. Pokud se přijde zapsat vyšší počet dětí, než jsou kapacitní možnosti školy, je rozhodujícím kritériem věk. V praxi to znamená, že je přijato minimum dětí mladších 3 let věku. U dětí mladších 3 let je také zohledněna samostatnost dítěte a hygienické návyky.

V projektu Šablony II využívají možnost personální šablony chůva MŠ Budíkov, Kejžlice a Senožaty.

Strategický cíl 3.5: Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů

Aktivita 3.5.1: Rozvoj činností vedoucích k větší informovanosti a zapojení rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů do procesu vzdělávání

ZŠ Hálkova zaznamenala velmi dobrou odezvu u veřejnosti a zároveň výrazně pozitivní výsledky na působení přípravné třídy pro žáky s odkladem školní docházky.

ZŠ Senožaty realizovali seminář **Jak vést rozhovor s rodičem**, jehož cílem bylo zlepšení spolupráce a komunikace s rodiči.

Dokument byl schválen dne 29. 6. 2020 Řídícím výborem.