

## Hodnoticí tabulka věcného hodnocení projektu

|                       |                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výzva MAS č.          | 6. výzva MAS Společnost pro rozvoj Humpolecka - Sladování rodinného a profesního života II. (OPZ) |
| Projekt č.            | CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0013994                                                                 |
| Název projektu        | Příměstské tábory KČT Šlápoty                                                                     |
| Název žadatele        | KČT, odbor Šlápoty Hněvkovice u Humpolce                                                          |
| Právní forma žadatele | pobočný spolek                                                                                    |

| Skupina kritérií            | Kritérium                                           | Hlavní otázka                                                                                                                                                     | Maximální počet bodů<br>(součet max. 100 bodů) | Deskriptor | Bodové<br>ohodnocení | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potřebnost pro území<br>MAS | Vymezení problému a cílové skupiny                  | Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektu? | 35                                             | Dobré      | 26,25                | Problém, na který se projekt zaměřuje, jeho příčiny a důsledky, je obecně popsán a představuje veřejně známou skutečnost. Projekt je zamýšlen k pokrytí nedostatečné kapacity příměstských táborů na Humpolecku, tento nedostatek, resp. situační analýzu, však žadatel blíže nepopisuje. Cílovou skupinou jsou osoby pečující o malé děti a osoby vracející se na trh práce po návratu z mateřské/rodičovské dovolené. Přestože žadatel dlouhodobě pracuje s cílovou skupinou, což dokladuje v nepovinné příloze popisem své činnosti, její popis je prakticky nulový, řešen prakticky pouze provazbou na trhu práce. Chybí její charakter, potenciál velikosti, potřeby, což by podpořilo potřebnost, zvolenou kapacitu aj. |
|                             | Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu | Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?                                                              | 25                                             | Dobré      | 18,75                | Cíl projektu není vhodně nastaven. Žadatel uvádí, že cílem je zajistit pracujícím rodičům v době letních prázdnin dozor a smysluplný program pro jejich děti. Dílčím cílem pak má být setkávání dětí a rodičů z dané lokality a předcházení negativním sociálním jevům. Oba cíle jsou nastaveny obecně, nejsou kvantifikované a měřitelné. Vzhledem k tomu, že není dostatečně popsána cílová skupina nelze jednoznačně stanovit, zda je zamýšlená změna dostatečně významná (především z pohledu kapacity). S ohledem na obecné nastavení cíle je soubor klíčových aktivit a jejich obsah vhodně zvolen.                                                                                                                     |
| Účelnost                    | Způsob ověření dosažení cíle projektu               | Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel projektu nastavil?                                                                                            | 5                                              | Dobré      | 3,75                 | Není zřejmé, jakým způsobem bude žadatel ověřovat dosažení cíle, jelikož samotný cíl není dobře nastaven. Není měřitelný a kvantifikovaný. Kritéria pro dosažení cíle nejsou nastavena. V rámci realizace projektu však budou vznikat dokumenty a data, která jsou specifikovaná v rámci výstupů klíčových aktivit, dle kterých bude možno stanovit, zda došlo k naplnění výstupů projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                |                                                                                              |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efektivnost a hospodárnost | Efektivita projektu, rozpočet  | S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné využití zdrojů? | 15 | Dobré       | 11,25 | Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši 929 975,- Kč. Pokud pomínu nesoulad informací týkající se počtu běhů (5 vs. 6) a náklady propočítám na variantu 6 běhů příměstského tábora, jsou stanovená množství potřebná. Rozpočet je srozměnitelně zpracován, jednotlivé položky lze přiřadit ke klíčovým aktivitám. Jednotkové ceny, pro které jsou stanoveny Obvyklé ceny zařízení a vybavení, jsou v souladu. Hrubé hodinové odměny jsou na horní hranici Obvyklých mezd/platů OPZ. Komentář k vybraným položkám: 1.1.1.2.1 Garant projektu - při zapojení 64 hod a v souladu se zákonnými limity nastavit pozici jako DPP, čímž dojde ke snížení ceny jednotky na 228,- Kč (s ohledem na rozpočet zvolena pozice Sociální a terénní pracovníci); 1.1.3.2.3.1 Materiál pro tvorbu děl (papíry, látky, dřevo, barvy aj.) - jednotková cena 200,- Kč/den/dítě je silně neohospodárna, některé potřeby (nůžky, lepidlo aj.) lze využívat opakovaně či sdílet s více dětmi, zdůvodnění neodpovídá výši jednotkové ceny, z tohoto důvodu kráceno na jednotkovou cenu 50,- Kč. Navržené krácení a nové stanovené způsobilé výdaje jsou uvedené v části Závěrečný komentář. |
|                            | Adekvátnost indikátorů         | Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů                                                 | 5  | Velmi_dobré | 5,00  | Cílová hodnota indikátoru 50001 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení je nastavena na 120 osob. Tato je stanovena v souladu s kapacitou příměstských táborů, kdy je plánováno realizovat 6 běhů po 20ti dětech. Cílová hodnota indikátoru 60000 Celkový počet účastníků je nastavena na 42 osob. Jedná se o počet rodin, které se budou účastnit projektu, kdy žadatel předpokládá 6 běhů po 20ti dětech, z nichž některé mohou být ze stejné rodiny či se budou účastnit více běhů. Při nastavení cílové hodnoty žadatel vycházel z realizace obdobných aktivit. Cílová hodnota 80500 Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (vč. evaluačních) je nastavena na 1 dokument. Jedná se o závěrečnou evaluační zprávu, ve které budou hodnoceny jednotlivé běhy příměstských táborů, a která bude zveřejněna. Cílové hodnoty odpovídají informacím uvedeným v projektové žádosti a jejich dosažení je v době realizace reálné.                                                                                                                                                                        |
|                            | Způsob zapojení cílové skupiny | Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?                                 | 5  | Velmi_dobré | 5,00  | V nepovinné příloze žadatel popisuje několikaleté a bohaté zkušenosti s cílovou skupinou, což lze považovat za prokázání zájmu o jeho aktivitu, potažmo aktivitu projektu. Disponuje také rozsáhlou sítí kontaktů na potenciální účastníky. V rizicích blíže popisuje, že v rámci eliminaci rizika nedostatečné kapacity cílové skupiny bude provádět informační aktivitu pro motivaci cílové skupiny a že s ní bude aktivně pracovat. Práce s cílovou skupinou je součástí aktivity Příměstské tábory, v přípravné fázi, kde plánuje informační schůzky pro cílovou skupinu vždy před každým během příměstského tábora. Cílová skupina je tedy vhodně do jednotlivých fází zapojena. Kritériem je vazba na trh práce rodiči, nejsou však nastavena kritéria pro výběr cílové skupiny (konkrétních účastníků), což spatřuji za nutné, pokud jsou informační schůzky plánovány v počtu 2-3 pro až 40 účastníků a to před každým během příměstského tábora.                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proveditelnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Způsob realizace aktivit a jejich návaznost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost? | 10 | Dobré | 7,50 | Projekt představuje realizaci dvou klíčových aktivit. První, nosná aktivita, jsou Příměstské tábory. Tato je rozdělena na fázi přípravnou, která zahrnuje informční schůzky a metodickou přípravu programu příměstských táborů, a fázi realizační, kdy budou probíhat jednotlivé běhy příměstských táborů a fázi závěrečnou, která se zaměřuje na evaluaci. Druhou aktivitou je Společná doprava dětí do nebo z příměstského tábora. Obě klíčové aktivity jsou blíže popsány v nepovinné příloze, kde jsou současně popsány výstupy jednotlivých fází. Druhá klíčová aktivita vhodně doplňuje aktivitu nosnou, vychází z popsané situace v místě zájmu. V popisu je však řada nesouladů, které působí zmatečně - v některých případech je popsáno, že bude realizováno pět běhů příměstského tábora, v některých případech šest běhů. Po přepočtu hodin realizačního týmu potvrzena varianta šesti běhů, nicméně v případě realizace projektu nutno žadatelem uvést do souladu. Délka projektu je nastavena jako max. možná, chybí však harmonogram realizace jednotlivých běhů (není zřejmé, kolik běhů příměstských táborů bude probíhat v jednotlivých letech), proto není možné blíže posoudit. |
| Další kritéria věcného hodnocení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MAS stanovuje kritéria věcného hodnocení, která navazují na principy preferenčních kritérií uvedené v SCLLD. Kritéria by měla hodnotit především potřebnost projektů z hlediska naplňování cílů SCLLD. ŘO doporučuje při vymezení kritéria/kritérií z oblasti potřebnosti pracovat s otázkou ve znění např: "Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/ktelé je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplní projektu?" |                                                                             |    |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Závěrečný komentář (včetně případných podmínek realizace projektu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Projekt se zaměřuje na zajištění péče o děti prostřednictvím příměstských táborů v době školních prázdnin na Humpolecku. Popisy týkající se problému, jeho příčin a důsledků, jsou obecné. Cílová skupina není dostatečně popsána. Cíl projektu není měřitelný. Cílové hodnoty indikátorů jsou nastaveny v souladu s popisem napříč projektem. Práci s cílovou skupinou je vhodně nastavena, žadatelem je popsána dlouhodobá spolupráce. Soubor a obsah klíčových aktivit je vhodně nastaven, avšak nesoulady v počtech běhů příměstských táborů působí k tíži při hodnocení jednotlivých kritérií. Rozpočet je srozumitelně zpracován, jednotlivé položky lze přiřadit ke klíčovým aktivitám. S ohledem na výše uvedené je však navrženo krácení a to následovně:</p> <p>- položka 1.1.1.2.1 Garant projektu bude přesunuta do položky 1.1.1.3 DPP s cenou jednotky 398,- Kč, počet jednotek 64, krácení ve výši 8 128,- Kč, zůstatek v položce 25 472,- Kč</p> <p>- položka 1.1.3.2.3.1 Materiál pro tvorbu dětí (papíry, látky, dřevo, barvy aj.) bude krácena na cenu jednotky 50,- Kč, počet jednotek 600, krácení ve výši 90 000,- Kč, zůstatek v položce 30 000,- Kč</p> <p>Přímé náklady po krácení ve výši 645 852,- Kč, nepřímé náklady po krácení ve výši 161 463,- Kč, celkové způsobilé výdaje po krácení ve výši 807 315,- Kč.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bodový zisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 77,50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |    |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Výsledek věcného hodnocení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení s výhradou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |    |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Podpisy přítomných členů hodnotící komise: |                      |         |  | Detail hlasování o výsledném hodnocení (Pro/proti/zdržel se) |
|--------------------------------------------|----------------------|---------|--|--------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení:                          | Miroslav Jirků       | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Mgr. Irena Krčilová  | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Ing. Jan Mácha       | Podpis: |  | Zdržel se                                                    |
| Jméno a příjmení:                          | Petr Jelinek         | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Jiří Koubek          | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Ing. František Novák | Podpis: |  | Pro                                                          |

## Hodnoticí tabulka věcného hodnocení projektu

|                       |                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výzva MAS č.          | 6. výzva MAS Společnost pro rozvoj Humpolecka - Sladování rodinného a profesního života II. (OPZ) |
| Projekt č.            | CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014010                                                                 |
| Název projektu        | Příměstský tábor - cesta kolem světa s Bambi                                                      |
| Název žadatele        | Mateřská škola Bambi kindergarten                                                                 |
| Právní forma žadatele | školská právnická osoba                                                                           |

| Skupina kritérií            | Kritérium                                           | Hlavní otázka                                                                                                                                                    | Maximální počet bodů<br>(součet max. 100 bodů) | Deskriptor  | Bodové<br>ohodnocení | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potřebnost pro území<br>MAS | Vymezení problému a cílové skupiny                  | Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/teré je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplní projektu? | 35                                             | Velmi_dobré | 35,00                | Problém, na který se žadatel zaměřuje, je velice dobře konkretizován. Žadatel vhodně popisuje situační analýzu a mapuje možnosti v místě zájmu pro cílovou skupinu, kterými jsou rodiče předškolních dětí. Příčiny problému, i jeho důsledky, jsou opět detailně popsány, žadatel vychází z relevantních zdrojů (demografický vývoj, možnosti a kapacity stávajících zařízení, dopad na cílovou skupinu aj.). Cílovou skupinou jsou osoby pečující o malé děti a osoby vracející se na trh práce po návratu z mateřské/rodičovské dovolené z území MAS, konkrétně z Humpolce, Jiřic a Vystřkova. Popis cílové skupiny je dostatečný, žadatel definuje její charakter i velikost, v rámci žádosti popisuje sedmiletou zkušenost s provozem MŠ a znalost cílové skupiny. Jakožto nepovinnou přílohu přikládá čestné prohlášení, ve kterém, sám sobě, potvrzuje potřebnost, jakožto subjektu znalého místních poměrů a pomocí kvalifikovaného odhadu stanovuje potřebnou kapacitu. Velice dobře pracuje s vazbou cílové skupiny na trhu práce. |
|                             | Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu | Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?                                                             | 25                                             | Velmi_dobré | 25,00                | Cíl projektu je dobře nastaven, resp. je nastaven v souladu s metodikou SMART. Cílem je realizace 12 turnusů příměstských táborů po dobu tří let na území MAS pro 50 rodin. Cíl je tedy specifický, měřitelný, dosažitelný, odpovídající a termínovaný. Žadatel velice dobře popisuje stávající omezenou nabídku a její okamžité vyčerpání v případech, kdy je volná, lze tedy konstatovat, že změna je na vymezeném území významná a přispěje k řešení definovaných problémů cílových skupin. Žadatel si současně stanovil 5 dílčích cílů, kterou jsou vzájemně provázané a vhodně podporují cílové skupiny. Soubor klíčových aktivit, stejně jako jejich obsah, je vhodně nastaven a jejich realizací dojde ke splnění zvoleného cíle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Účelnost                    | Způsob ověření dosažení cíle projektu               | Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel projektu nastavil?                                                                                           | 5                                              | Velmi_dobré | 5,00                 | Ověření dosažených cílů bude probíhat prostřednictvím evaluačních nástrojů, kdy žadatel plánuje po každém turnuse zjišťovat zpětnou vazbu od cílové skupiny, jak jim služba příměstských táborů pomohla v zapojení na trh práce. Díky zpětným vazbám chce žadatel dále nastavit případná opatření, aby bylo cíle dosaženo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                |                                                                                              |    |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efektivnost a hospodárnost | Efektivita projektu, rozpočet  | S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné využití zdrojů? | 15 | Dostatečné  | 7,50 | <p>Celkové způsobilé výdaje projektu činní 948 141,25 Kč. Rozpočet je srozumitelně zpracovaný, jednotkové ceny v položce osobní náklady jsou v souladu s Obvyklými mzdami/platy OPZ. Veškeré jednotkové ceny uvedené v položce 1.1.3 Zřízení a vybavení, včetně pronájmu a odpisů jsou podloženy průzkumem trhu a podrobným komentářem, případně jsou v souladu s Obvyklými cenami zařízení a vybavení OPZ. Přestože žadatel dokládá průzkum trhu, u některých položek lze složitě potvrdit potřebnost (např. sada barevných papírů 20x, kdy v balení je 250 kusů, tedy 20 bal x 250 ks = 5 000 ks papíru / 120 dětí = 41 ks papíru na dítě, plus budou dokupována řada dalších papírů, což pravděpodobně každé nepotřebuje). V rozpočtu ponecháno, v případě realizace projektu žadatel bude požívat v souvislosti s aktuální potřebou, kterou prokáže, případně zůstane položka nevyčerpaná. Komentář k vybraným položkám: pol. 1.1.1.1.1 Pečující osoba_1 a 1.1.1.1.2 Pečující osoba_2 - v popisu aktivit žadatel uvádí, že po dobu tří let budou probíhat dva turnusy v měsíci červenci a dva turnusy v měsíci srpnu. S ohledem na následné vykazování doporučuji upravit cenu jednotky na 20 000,- Kč a počet jednotek na 6, čímž zůstane celková částka nezměněna (v současnosti položky působí jakožto zapojení osob po dobu tří měsíců na plný úvazek, změna bude v souladu se skutečností, kdy jsou pracovníci zapojeni polovičním úvazkem po dobu 6 měsíců); pol. 1.1.4.1 Nájem budovy pro provoz PT - opět uvažováno s jednotkou 3 měsíců, zde doporučuji ošetřit v nájemní smlouvě.</p> |
|                            | Adekvátnost indikátorů         | Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů                                                 | 5  | Velmi_dobré | 5,00 | <p>Cílová hodnota indikátoru 50001 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení je 20 osob a jedná se o okamžitou kapacitu jednotlivých turnusů příměstského tábora. Cílová hodnota indikátoru 60000 Celkový počet účastníků je 50 osob a jedná se cílovou skupinu, kdy z rodičů je započítán pouze jeden. Žadatel s ohledem na popsané skutečnosti (možnost využití více turnusů jedním dítětem v návaznosti na dlouhodobější podporu rodičů) vhodně snížil cílovou hodnotu tohoto závazkového indikátoru. Cílová hodnota indikátoru 80500 Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (vč. evaluačních) je 1 dokument, kdy se jedná o metodiku pro práci s dětmi, která bude vytvořena v rámci aktivity Zajištění programu pro děti a příprava a metodika pro práci s dětmi. Cílové hodnoty jsou v souladu s informacemi napříč žádosti a s nastaveným cílem projektu. S ohledem na detailní popisy jsou nastaveny objektivně a reálně.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | Způsob zapojení cílové skupiny | Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?                                 | 5  | Velmi_dobré | 5,00 | <p>Cílová skupina bude zapojena do všech relevantních fází projektu. Žadatel před podáním žádosti u cílové skupiny ověřil prostřednictvím realizovaného průzkumu v měsíci dubnu a květnu 2019 zájem o aktivity projektu se zjištěním, že cílová skupina vnímá navržené aktivity jako velice potřebné. Žadatel dále v rizicích blíže popisuje, že na základě tohoto průzkumu nepředpokládá nezáměr o aktivity projektu. V rámci práce s cílovou skupinou plánuje realizovat intenzivní informační práci zahrnující tvorbu webových stránek, tvorbu informačních letáků a plakátů či tiskové zprávy. Pro výběr účastníků projektu má nastaveno, že cílové skupiny rodičů využívající služeb péče o děti budou splňovat kritérium zaměstnání, podnikatelské činnosti, aktivního vyhledávání zaměstnání či jsou v procesu vzdělávání/rekvalifikace. Kritéria budou cílovou skupinou prokázána před přijetím dítěte na příměstský tábor. Předpokládá také upřednostňování osob z cílových skupin více sociálně vyloučených (např. matky samoživitelky).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proveditelnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Způsob realizace aktivit a jejich návaznost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost? | 10 | Velmi_dobré | 10,00 | Projekt představuje realizaci tří klíčových aktivit. První klíčovou aktivitou je Zařízení a vybavení příměstského tábora a zaměřuje se na vybudování zařízení a zajištění služeb péče o děti prostřednictvím příměstského tábora. Druhou klíčovou aktivitou je Provoz příměstského tábora, při které bude zajišťována celodenní péče o děti v době prázdnin, mimo noci a víkendů. Třetí klíčovou aktivitou je Zajištění programu pro děti a příprava a metodika pro práci s dětmi v rámci které bude zajišťován příležitostný program pro práci s dětmi během příměstských táborů a vytvářena metodika pro práci s dětmi. Popisy realizace klíčových aktivit jsou detailní a to nejen v samotné žádosti, žadatel rozpracovává jednotlivá témata v nepovinných přílohách, např. denní program příměstského tábora a turnusy, činnosti realizované během příměstských táborů, výlety a aktivity mimo prostory a okolí příměstského tábora, aj. V rámci nepovinných příloh je popsána také aktivita Řízení projektu a publicita, kterou bude realizovat v rámci nepřímých nákladů (tato mohla být standardně součástí žádosti). Klíčové aktivity jsou vhodně zvoleny a vhodně provázány. Časová dotace jednotlivých klíčových aktivit i celková délka realizace projektu je vhodně nastavena a vyplývá z potřeb cílových skupin. |
| Další kritéria věcného hodnocení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MAS stanovuje kritéria věcného hodnocení, která navazují na principy preferenčních kritérií uvedené v SCLLD. Kritéria by měla hodnotit především potřebnost projektů z hlediska naplňování cílů SCLLD. ŘO doporučuje při vymezení kritéria/kritérií z oblasti potřebnosti pracovat s otázkou ve znění např: "Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/které je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplní projektu?" |                                                                             |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Závěrečný komentář (včetně případných podmínek realizace projektu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Projekt se zaměřuje na vybudování a provoz příměstského tábora pro děti předškolního věku, jakožto podporu cílové skupině pro usnadnění fungování či návratu na trh práce. Projektová žádost je velice dobře zpracovaná, žadatel jednotlivé skutečnosti detailně a zodpovědně popisuje, vychází z relevantních zdrojů. Problém, jeho příčiny a důsledky, je dobře popsán a to jak z hlediska demografického vývoje, tak z pohledu místa zájmu. Cíl dobře nastaven, je SMART, měřitelný a kvantifikovatelný. Vhodně je nastaven jeho ověření, stejně jako práce s cílovými skupinami. Cílové hodnoty indikátorů jsou v souladu s informacemi uvedenými napříč žádostí a jsou reálně dosažitelné. Rozpočet projektu je srozumitelný, jednotlivé položky lze přiřadit ke klíčovým aktivitám. V případě podpory a realizace projektu žadatel prokáže hospodárné, účelné a efektivní čerpání položky 1.1.3.2.3.1 Výtvarné potřeby. Na základě výše uvedeného doporučuji projekt k podpoře s výhradou:</p> <p>- položka 1.1.1.1.1 Pečující osoba_1 bude opravena na cenu jednotky 20 000,- Kč, počet jednotek 6, celkové náklady nezměněny</p> <p>- položka 1.1.1.1.2 Pečující osoba_2 bude opravena na cenu jednotky 20 000,- Kč, počet jednotek 6, celkové náklady nezměněny</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bodový zisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 92,50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Výsledek věcného hodnocení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení s výhradou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Podpisy přítomných členů hodnotící komise: |                      |         |  | Detail hlasování o výsledném hodnocení (Pro/proti/zdržel se) |
|--------------------------------------------|----------------------|---------|--|--------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení:                          | Miroslav Jirků       | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Mgr. Irena Krčilová  | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Ing. Jan Mácha       | Podpis: |  | Zdržel se                                                    |
| Jméno a příjmení:                          | Petr Jelinek         | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Jiří Koubek          | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Ing. František Novák | Podpis: |  | Pro                                                          |

## Hodnoticí tabulka věcného hodnocení projektu

|                       |                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výzva MAS č.          | 6. výzva MAS Společnost pro rozvoj Humpolecka - Sledování rodinného a profesního života II. (OPZ) |
| Projekt č.            | CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014011                                                                 |
| Název projektu        | Příměstský tábor s koňmi                                                                          |
| Název žadatele        | JK KORZÁR Mladé Bříště, z.s.                                                                      |
| Právní forma žadatele | spolek                                                                                            |

| Skupina kritérií         | Kritérium                                           | Hlavní otázka                                                                                                                                                     | Maximální počet bodů<br>(součet max. 100 bodů) | Deskriptor  | Bodové<br>ohodnocení | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potřeba pro území<br>MAS | Vymezení problému a cílové skupiny                  | Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/které je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektu? | 35                                             | Velmi_dobré | 35,00                | Problém, na který se žadatel zaměřuje, je velice dobře konkretizován. Žadatel vhodně popisuje jeho spojitost s problematikou vymezenou ve Strategii SCLLD a prostřednictvím situační analýzy mapuje možnosti v místě zájmu. Příčiny problému, i jeho důsledky, jsou opět detailně popsány, žadatel vychází z relevantních zdrojů (demografický vývoj, možnosti a kapacity stávajících zařízení, dopad na cílovou skupinu aj.). Cílovou skupinou jsou osoby pečující o malé děti a osoby vracějící se na trh práce po návratu z mateřské/rodičovské dovolené. Popis cílové skupiny je dostatečný, žadatel definuje její charakter i velikost, v nepovinných přílohách dokladuje také dlouhodobou spolupráci. Velice dobře pracuje s vazbou cílové skupiny na trh práce. Potřeba projektu je podpořena Základní školou Humpolec, která na základě znalosti místních poměrů a kvalifikovaného odhadu podporuje zvolenou kapacitu. |
|                          | Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu | Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?                                                              | 25                                             | Velmi_dobré | 25,00                | Cíl projektu je dobře nastaven, resp. je nastaven v souladu s metodikou SMART. Cílem je realizace 6 příměstských táborů po dobu dvou let na území MAS pro 40 rodin. Cíl je tedy specifický, měřitelný, dosažitelný, odpovídající a termínovaný. S ohledem na podporu projektu ze strany Základní školy Humpolec, kdy je potvrzena kapacita cca 30 rodin a samotný projekt se zaměřuje na 40 rodin, lze konstatovat, že změna je na vymezeném území významná a přispěje k řešení definovaných problémů cílových skupin. Žadatel si současně stanovil 5 dílčích cílů, které jsou vzájemně provázané a vhodně podporují cílové skupiny. Soubor klíčových aktivit, stejně jako jejich obsah, je vhodně nastaven a jejich realizací dojde ke splnění zvoleného cíle.                                                                                                                                                                |
| Účelnost                 | Způsob ověření dosažení cíle projektu               | Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel projektu nastavil?                                                                                            | 5                                              | Velmi_dobré | 5,00                 | Ověření dosažených cílů bude probíhat prostřednictvím evaluačních nástrojů, kdy žadatel plánuje po každém turnusu zjišťovat zpětnou vazbu od cílové skupiny, jak jim služba příměstských táborů pomohla v zapojení na trh práce. Díky zpětným vazbám chce žadatel dále nastavit případná opatření, aby bylo cíle dosaženo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                            |                                |                                                                                              |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efektivnost a hospodárnost | Efektivita projektu, rozpočet  | S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné využití zdrojů? | 15 | Dobré       | 11,25 | Celkové způsobilé výdaje projektu činní 1 106 137,50 Kč. Rozpočet je srozumitelně zpracovaný, jednotkové ceny v položce osobní náklady jsou v souladu s Obvyklými mzdami/platy OPZ. Veškeré jednotkové ceny uvedené v položce 1.1.3 Zřízení a vybavení, včetně pronájmu a odpisů jsou podloženy průzkumem trhu a podrobným komentářem. Komentář k vybraným položkám: pol. 1.1.1.3.2 Lektori - žadatel uvádí, že se jedná o 5 osob pro 4 hodiny dopoledního programu a 2 osoby pro 4 hodiny odpoledního programu. S ohledem na popis dopoledního programu lze počet lektorů akceptovat (s tím, že zbytek kapacity dětí se stará právě pečující osoba), avšak pro odpolední program není personál v počtu 3 osob na 12 dětí potřebný. Z tohoto důvodu jsou náklady na 2 lektory kráceny, tj. dochází ke krácení 240 hod (6 turnusů x 5 dní x 4 hod odpolední program x 2 osoby = 240 hod); pol. 1.1.4.1 Nájem jízdního, 1.1.4.2 Nájem zázemí a 1.1.4.3 Pronájem koní - položky nejsou přiřazeny k žádné aktivitě, lze však předpokládat, že souvisí s klíčovou aktivitou 1 a 2. |
|                            | Adekvátnost indikátorů         | Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů                                                 | 5  | Velmi_dobré | 5,00  | Cílová hodnota indikátoru 50001 Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení je 12 osob a jedná se o okamžitou kapacitu příměstského tábora. Cílová hodnota indikátoru 60000 Celkový počet účastníků je 40 osob a jedná se o cílovou skupinu, kdy z rodičů je započítán pouze jeden. Žadatel s ohledem na popsání skutečnosti (možnost využití více turnusů jedním dítětem v návaznosti na dlouhodobější podporu rodičů) vhodně snížil cílovou hodnotu tohoto závazkového indikátoru. Cílová hodnota indikátoru 80500 Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (vč. evaluačních) je 1 dokument, v popisu hodnoty je pouze datum 31.12.2021. Pravděpodobně se jedná o metodiku pro práci s dětmi, která bude vytvořena v rámci aktivity Zajištění programu pro děti a přípravu a metodika pro práci s dětmi. Cílové hodnoty jsou v souladu s informacemi napříč žádostí a s nastaveným cílem projektu. S ohledem na detailní popisy jsou nastaveny objektivně a reálně.                                                 |
|                            | Způsob zapojení cílové skupiny | Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?                                 | 5  | Velmi_dobré | 5,00  | Cílová skupina bude zapojena do všech relevantních fází projektu. Zájem o aktivity projektu žadatel před podáním žádosti u cílové skupiny ověřil prostřednictvím realizovaného průzkumu během měsíce dubna 2019 a nepředpokládá nedostatečný zájem. V rámci práce s cílovou skupinou plánuje realizovat intenzivní informační práci zahrnující tvorbu webových stránek, tvorbu informačních letáků a plakátů či tiskové zprávy. Pro výběr účastníků projektu má nastaveno, že cílové skupiny rodičů využívající služeb péče o děti budou splňovat kritérium zaměstnání, podnikatelské činnosti, aktivního vyhledávání zaměstnání či jsou v procesu vzdělávání/rekvalifikace. Kritéria budou cílovou skupinou prokázána před přijetím dítěte na příměstský tábor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Proveditelnost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Způsob realizace aktivit a jejich návaznost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost? | 10 | <b>Velmi_dobré</b> | 10,00 | Projekt představuje realizaci tří klíčových aktivit s tím, že žadatel prostřednictvím nepovinných příloh popsal také aktivitu Řízení projektu a publicita, kterou bude realizovat v rámci nepřímých nákladů (tato mohla být standardně součástí žádosti). První klíčovou aktivitou je Zařízení a vybavení příměstského tábora s koňmi a zaměřuje se na vytvoření podmínek pro provoz příměstského tábora. Druhou klíčovou aktivitou je Provoz příměstského tábora s koňmi, při které bude zajišťována celodenní péče o děti v době prázdnin, mimo noci a víkendů. Třetí klíčovou aktivitou je Zajištění programu pro děti a příprava a metodika pro práci s dětmi v rámci které bude zajišťován příležitostný program pro práci s dětmi během příměstských táborů a vytvářena metodika pro práci s dětmi. Popisy realizace klíčových aktivit jsou detailní a to nejen v samotné žádosti, žadatel rozpracovává jednotlivá témata v nepovinných přílohách, např. časové určení programu dne, popis programu, řízené činnosti dětí, odpočinkové činnosti, aj. Klíčové aktivity jsou vhodně zvoleny a vhodně provázány. Časová dotace jednotlivých klíčových aktivit i celková délka realizace projektu je vhodně nastavena a vyplývá z potřeb cílových skupin. |
| <b>Další kritéria věcného hodnocení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MAS stanovuje kritéria věcného hodnocení, která navazují na principy preferenčních kritérií uvedené v SCLLD. Kritéria by měla hodnotit především potřebnost projektů z hlediska naplňování cílů SCLLD. RO doporučuje při vymezení kritérií/kritérií z oblasti potřebnosti pracovat s otázkou ve znění např: "Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?" |                                                                             |    |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Závěrečný komentář (včetně případných podmínek realizace projektu)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Projekt se zaměřuje na vybudování a provoz příměstského tábora jakožto podporu cílové skupině pro usnadnění fungování či návratu na trh práce. Projektová žádost je velice dobře zpracovaná, žadatel jednotlivé skutečnosti detailně a zodpovědně popisuje, vychází z relevantních zdrojů. Problém, jeho příčiny a důsledky, je dobře popsán a to jak z hlediska demografického vývoje, tak z pohledu místa zájmu. Cíl dobře nastaven, je SMART, měřitelný a kvantifikovatelný. Vhodně je nastaven jeho ověření, stejně jako práce s cílovými skupinami. Cílové hodnoty indikátorů jsou v souladu s informacemi uvedenými napříč žádostí a jsou reálně dosažitelné. Rozpočet projektu je srozumitelný, u jedné z položek však s ohledem na popis a kapacitu nadhodnocen, proto je navrženo krácení a to následovně: - položka 1.1.1.3.2 Lektoři bude krácena na počet jednotek 600, cena jednotky 200,- Kč, krácení ve výši 48 000,- Kč, zůstatek v položce 120 000,- Kč. Přímé náklady po krácení ve výši 836 910,- Kč, nepřímé náklady po krácení ve výši 209 227,50 Kč, celkové způsobilé výdaje po krácení ve výši 1 046 137,50 Kč.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |    |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bodový zisk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 96,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |    |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Výsledek věcného hodnocení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení s výhradou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |    |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Podpisy přítomných členů hodnotící komise: |                      |         |  | Detail hlasování o výsledném hodnocení (Pro/proti/zdržel se) |
|--------------------------------------------|----------------------|---------|--|--------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení:                          | Miroslav Jirků       | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Mgr. Irena Krčilová  | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Ing. Jan Mácha       | Podpis: |  | Zdržel se                                                    |
| Jméno a příjmení:                          | Petr Jelinek         | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Jiří Koubek          | Podpis: |  | Pro                                                          |
| Jméno a příjmení:                          | Ing. František Novák | Podpis: |  | Pro                                                          |

## Zápis z jednání výběrového orgánu MAS (Souhrn žádostí o podporu podaných do výzvy MAS - věcné hodnocení)

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| Název MAS                                  | Společnost pro rozvoj Humpolecka, z.s. |
| číslo SCLLD                                | CLLD 16 01 086                         |
| Číslo výzvy MAS                            | 679/03_16_047/CLLD_16_01_086           |
| Alokace výzvy MAS                          | 2 189 830,00                           |
| Alokace výzvy MAS -<br>křížové financování | 0,00                                   |

|                  |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum jednání    | 18.06.2019                                                                                           |
| Čas jednání      | 16:00                                                                                                |
| Místo jednání    | Hradská 285, 396 01 Humpolec                                                                         |
| Seznam účastníků | Miroslav Jirků, Mgr. Irena Krčilová, Ing. Jan Mácha, Petr Jelínek, Ing. František Novák, Jiří Koubek |

### Přehled hodnocených projektů:

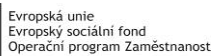
| Projekt č.                        | Název projektu                               | Název žadatele                                 | Právní forma žadatele      | Bodové hodnocení | Výsledek věcného hodnocení                                           | Celkové způsobilé výdaje |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0013994 | Příměstské tábory KČT Šlápoty                | KČT, odbor Šlápoty<br>Hněvkovice u<br>Humpolce | pobočný spolek             | 77,5             | žádost o podporu splnila<br>podmínky věcného<br>hodnocení s výhradou | 929 975,00               |
| CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014010 | Příměstský tábor - cesta kolem světa s Bambi | Mateřská škola Bambi<br>kindergarten           | školská<br>právnícká osoba | 92,5             | žádost o podporu splnila<br>podmínky věcného<br>hodnocení s výhradou | 948 141,25               |
| CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014011 | Příměstský tábor s koňmi                     | JK KORZÁR Mladé<br>Břístě, z.s.                | zapsaný spolek             | 96,25            | žádost o podporu splnila<br>podmínky věcného<br>hodnocení s výhradou | 1 106 137,50             |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |

### Přílohy:

- hodnotící tabulky věcného hodnocení jednotlivých projektů

- prezenční listina

Přítomní členové výběrového orgánu svým podpisem tohoto zápisu potvrzují výsledek věcného hodnocení.

[illegible]

## Zápis z jednání výběrového orgánu MAS (Souhrn žádostí o podporu podaných do výzvy MAS - věcné hodnocení)

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| Název MAS                                  | Společnost pro rozvoj Humpolecka, z.s. |
| číslo SCLLD                                | CLLD 16 01 086                         |
| Číslo výzvy MAS                            | 679/03_16_047/CLLD_16_01_086           |
| Alokace výzvy MAS                          | 2 189 830,00                           |
| Alokace výzvy MAS -<br>křížové financování | 0,00                                   |

|                  |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum jednání    | 18.06.2019                                                                                           |
| Čas jednání      | 16:00                                                                                                |
| Místo jednání    | Hradská 285, 396 01 Humpolec                                                                         |
| Seznam účastníků | Miroslav Jirků, Mgr. Irena Krčilová, Ing. Jan Mácha, Petr Jelínek, Ing. František Novák, Jiří Koubek |

### Přehled hodnocených projektů:

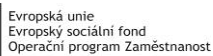
| Projekt č.                        | Název projektu                               | Název žadatele                                 | Právní forma žadatele      | Bodové hodnocení | Výsledek věcného hodnocení                                           | Celkové způsobilé výdaje |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0013994 | Příměstské tábory KČT Šlápoty                | KČT, odbor Šlápoty<br>Hněvkovice u<br>Humpolce | pobočný spolek             | 77,5             | žádost o podporu splnila<br>podmínky věcného<br>hodnocení s výhradou | 929 975,00               |
| CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014010 | Příměstský tábor - cesta kolem světa s Bambi | Mateřská škola Bambi<br>kindergarten           | školská<br>právnícká osoba | 92,5             | žádost o podporu splnila<br>podmínky věcného<br>hodnocení s výhradou | 948 141,25               |
| CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0014011 | Příměstský tábor s koňmi                     | JK KORZÁR Mladé<br>Břístě, z.s.                | zapsaný spolek             | 96,25            | žádost o podporu splnila<br>podmínky věcného<br>hodnocení s výhradou | 1 106 137,50             |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |
|                                   |                                              |                                                |                            |                  |                                                                      |                          |

### Přílohy:

- hodnotící tabulky věcného hodnocení jednotlivých projektů

- prezenční listina

Přítomní členové výběrového orgánu svým podpisem tohoto zápisu potvrzují výsledek věcného hodnocení.

[illegible]