



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III

NA HUMPOLECKU

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022880

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

ROK 2025

Platnost dokumentu od 19.10.2023 schváleno Řídícím výborem MAP dne 19.10.2023

Dokument má vazbu na schválený Strategický rámec z 28.6.2022

Účinnost akčního plánu od 1.1.2025



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OBSAH

Obsah

ÚVOD.....	3
PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO HUMPOLECKO	4
ŠKOLY ZAPOJENÉ DO PROJEKTU MAP III PRO HUMPOLECKO	7
PLÁNOVANÉ AKTIVITY PRO CELÉ ÚZEMÍ ORP HUMPOLEC.....	8
AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ ROK 2025.....	38
INVESTIČNÍ AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2023 – 2025	41
AKTIVITY/PROJEKTY SPOLUPRÁCE VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ	43

ÚVOD

Roční akční plán pro území ORP Humpolec na rok 2025 vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP rozvoje vzdělávání III na Humpolecku (dále jen Strategický rámec) a je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Humpolec, který je finálním výstupem celého projektu MAP III. Jedná se o nástroj realizace stanovených priorit a cílů ve Strategickém rámci, které je možné během plánovaného období naplnit.

Akční plán vznikl na základě návrhů aktivit školských zařízení reprezentovanými hlavně návrhy ředitelů škol, členů pracovních skupin, členů řídicího výboru či jiných aktérů z území. Předložený akční plán byl sestaven na základě práce s vyhodnoceními akčních plánů z předchozích MAP (MAP I, II a III) a na základě zkušeností s implementačními aktivitami v rámci projektu MAP II. Akční plán byl komunikován formou dotazníkového šetření, na osobních schůzkách, individuálních setkáních a na schůzkách skupin, dokument prošel připomínkovým procesem.

Dokument obsahuje přehled priorit a cílů strategického rámce „MAP pro Humpolecko“, návrhy aktivit k jednotlivým prioritám a cílům. V samostatné kapitole jsou uvedeny školy zapojené do projektu, aktivity jednotlivých škol investičního charakteru (koresponduje s prioritou 3), projekty spolupráce a projekty jednotlivých škol z ŠABLONY OP JAK.

PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO HUMPOLECKO

Stanovené priority a cíle nebyly pozměněny. Jedná se o pokračování stanovených prvenství, které vycházejí ze Strategického rámce z roku 2018, který byl schválen Řídícím výborem.

Prioritní oblast 1: Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání

Priorita je zaměřena na rozvoj profesního potenciálu pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově. Rozvoj potenciálu pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy je v rámci této priority vnímán jako základní kámen pro inovaci a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. V oblasti pedagogiky a metodiky se týká seznamování se a aktivního využívání nejnovějších trendů a postupů směřujících k celkovému osobnostnímu rozvoji všech aktérů vzdělávání.

Strategický cíl 1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti

Aktivita 1.1.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na čtenářskou (pre)gramotnost

Aktivita 1.1.2: Čtenářské aktivity

Aktivita 1.1.3: Navýšení a obnova knižního fondu

Aktivita 1.1.4: Spolupráce s knihovnou

Aktivita 1.1.5: Vzájemná spolupráce školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností

Strategický cíl 1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti

Aktivita 1.2.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na matematickou (pre)gramotnost

Aktivita 1.2.2: Podpora matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků

Aktivita 1.2.3: Nákup pomůcek pro podporu matematické (pre)gramotnosti

Aktivita 1.2.4: Vzájemná spolupráce škol v oblasti matematické (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností

Strategický cíl 1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Aktivita 1.3.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na společné/inkluzivní vzdělávání

Aktivita 1.3.2: Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a pedagogických pracovníků

Aktivita 1.3.3: Školní asistent, školní psycholog

Aktivita 1.3.4: Aktivity k rozvoji inkluze včetně vzájemné spolupráce nebo sdílení zkušeností

Aktivita 1.3.5: Spolupráce s pedagogicko–psychologickou poradnou

Strategický cíl 1.4: Rozvoj jazykových kompetencí

Aktivita 1.4.1: Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje jazykových kompetencí

Aktivita 1.4.2: Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí předškolního věku

Aktivita 1.4.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji jazykových kompetencí, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe (včetně logopedie)

Strategický cíl 1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb

Aktivita 1.5.1: Vzdělávací aktivity vedoucích pracovníků, pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

Aktivita 1.5.2: Zapojování odborníků z praxe do vzdělávání

Aktivita 1.5.3: Vzájemná spolupráce při zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb

Prioritní oblast 2: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Priorita je zaměřena na zvýšení uplatnitelnosti absolventů v návaznosti na profesní specifika a možnosti zaměstnanosti ve sledovaném území. Cílem je vytvořit již v průběhu základního vzdělávání podmínky pro optimální profesní a odborné zaměření absolventů. Tento proces vnímáme jako kontinuální a komplexní, a proto tato priorita podporuje spolupráci mezi základním a navazujícími stupni vzdělávání a rozvíjí také vztahy mezi vzdělávacími institucemi a zaměstnavateli v regionu. Předpokládáme, že by tato priorita měla mimo jiné stabilizovat pracovní potenciál obyvatelstva v hranicích regionu, tedy zabránit odlivu pracovní síly jinam.

Strategický cíl 2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Aktivita 2.1.1: Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ

Aktivita 2.1.2: Rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ

Aktivita 2.1.3: Vzájemná spolupráce v oblasti polytechniky

Strategický cíl 2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Aktivita 2.2.1: Podpora práce s novými technologiemi ve školských zařízeních

Aktivita 2.2.2: Digitální bezpečí – prevence rizik

Aktivita 2.2.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji digitálních kompetencí

Strategický cíl 2.3: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Aktivita 2.3.1: Podpora rozvoje poradenských míst při základních školách

Strategický cíl 2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Aktivita 2.4.1: Vzájemná spolupráce při rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Aktivita 2.4.2: Rozvoj finanční gramotnosti

Prioritní oblast 3: Dostupná, kvalitní a otevřená škola

Priorita je směřována především k tomu, aby byla zajištěna dostatečná infrastruktura pro vzdělávání ve sledovaném území v budoucím období jak z hlediska potřebné kapacity, tak z pohledu potřebné vybavenosti pro výukový proces i zázemí škol a školských zařízení. Cílem je tvorba bezbariérového a stimulačního prostředí pro děti a žáky. Specifikem této priority je zajištění předškolní péče pro děti mladší 3 let a dostatečné kapacity školních družin a školních klubů. Další cílem priority je využití potenciálu, který pro oblast výchovy a vzdělávání představují rodiče, zřizovatelé a partneři stojící mimo vlastní vzdělávací proces. S jejich pomocí je možné nejen všechny aktéry přesvědčit o společné zodpovědnosti celé společnosti za oblast vzdělávání, ale celý proces zintenzivnit a zefektivnit.

Strategický cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení

Aktivita 3.1.1: Výstavba, údržba a modernizace budov a zařízení, podpora investičních záměrů

Aktivita 3.1.2: Mapování nových investičních záměrů

Strategický cíl 3.2: Budování kapacit pro výuku odborných předmětů

Aktivita 3.2.1: Rozvoj kapacit pro výuku odborných předmětů

Aktivita 3.2.2: Podpora implementace badatelsky orientované výuky

Strategický cíl 3.3: Dostatečná kapacita školních družin

Aktivita 3.3.1: Podpora rozvoje kapacitních možností školních družin

Strategický cíl 3.4: Zvýšení kapacit pro předškolní vzdělávání a péči pro děti do 3 let

Aktivita 3.4.1: Podpora zajištění vhodných podmínek pro předškolní péči o děti mladších 3 let

Strategický cíl 3.5: Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů

Aktivita 3.5.1: Rozvoj činností vedoucích k větší informovanosti a zapojení rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů do procesu vzdělávání

ŠKOLY ZAPOJENÉ DO PROJEKTU MAP III PRO HUMPOLECKO

Mateřské školy:

- Mateřská škola Budíkov
- Mateřská škola Humpolec, (pracoviště: Smetanova 1526, Na Rybníčku 1316, Na Skalce 623, Podhrad 1699)
- Mateřská škola Kaliště
- Mateřská škola Kejžlice
- Mateřská škola Senožaty, okres Pelhřimov
- Mateřská škola Paraplíčko Želiv 251, okr. Pelhřimov

Základní školy:

- Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov
- Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov
- Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov
- Základní škola Želiv, okres Pelhřimov

Základní a mateřské školy:

- Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov
- Základní škola a mateřská škola Jiřice, okres Pelhřimov
- MATEŘSKÁ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI

Ostatní:

- Základní umělecká škola Gustava Mahlera Humpolec, Školní 701
- Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace
- Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147

PLÁNOVANÉ AKTIVITY PRO CELÉ ÚZEMÍ ORP HUMPOLEC

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na čtenářskou (pre)gramotnost
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je používání moderních didaktických forem výuky především na základních, ale částečně i na mateřských školách. Moderní didaktické formy umožňují pracovníkům ve vzdělávání a i dětem stát se aktivními účastníky procesu vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence a reálných situacích. Bude se jednat převážně o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využití technologií ve výuce. Aktivity budou vycházet z podnětů pracovníků pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem a také přímo od vedoucích pracovníků škol z ORP Humpolec.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno, aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.2: Čtenářské aktivity
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj čtenářských aktivit v rámci školy. Cílem aktivity bude podpora rozvoje čtenářské gramotnosti zejména aktivitami jako jsou čtenářské dílny, autorská čtení či besedy přímo se spisovateli. V rámci aktivity bude u žáků rozvíjen hlavně kladný vztah ke čtení, čtení s porozuměním a kritické myšlení. Aktivita by měla podpořit čtenářské aktivity i mimo školu, a to především v domácím prostředí, proto je cílena i na rodiče a případně na další veřejnost.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Rodiče, veřejnost
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.3: Navýšení a obnova knižního fondu
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je obnovit a navýšit množství knih pro žáky škol, přímo ve školách, ve školních knihovnách a čtenářských koutcích. V rámci realizace čtenářských dílen a autorských čtení budou zakoupeny příslušné knižní tituly. Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků pomocí zajištění atraktivních a populárních knižních titulů s ohledem na specifika a zaměření dané školy včetně vhodných encyklopedií, tematické literatury nebo interaktivních publikací, které bývají finančně nákladné. Cílem aktivity je zajistit široký výběr moderních atraktivních titulů, aktualizace zastaralého knižního fondu ve školských zařízeních, včetně časopisů a dalších vhodných tiskovin.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet podpořených škol
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.4: Spolupráce s knihovnou
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity bude podpora rozvoje čtenářské gramotnosti zejména aktivitami přímo v prostorách knihovny. Bude se jednat o aktivity jako jsou čtenářské dílny, autorská čtení či besedy přímo se spisovateli. V rámci aktivity bude u žáků rozvíjen hlavně kladný vztah ke čtení a vybudování návyku pravidelného navštěvování knihovny. Podporuje i komunitní aktivity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Městská knihovna v Humpolci, případně s jiné místně příslušné knihovny v SO ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.1: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
Aktivita	1.1.5: Vzájemná spolupráce školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností
Charakteristika aktivity	Budou realizovány besedy a semináře, kde bude zajištěna účast napříč školami z celého ORP a bude kladen důraz na sdílení příkladů dobré praxe. Aktivita podpoří spolupráci školských zařízení v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti formou vzájemné spolupráce v různých formách. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Jiná školská zařízení
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Mediální gramotnost

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na matematickou (pre)gramotnost
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je používání moderních didaktických forem výuky především na základních, ale částečně i na mateřských školách. Moderní didaktické formy umožňují pracovníkům ve vzdělávání a i dětem stát se aktivními účastníky procesu vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence a reálných situacích. Bude se jednat převážně o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využití technologií ve výuce. Aktivity budou vycházet z podnětů pracovníků pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem a také přímo od vedoucích pracovníků škol z ORP Humpolec.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.2: Podpora matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků
Charakteristika aktivity	Bude se jednat o aktivity jednotlivých škol. Aktivita podpoří rozvoj a implementaci matematické (pre)gramotnosti, logického myšlení a finanční gramotnosti do výukového procesu. Dalších z forem aktivit jsou kluby zábavné logiky s možným přesahem až ke kybernetice, programování a robotice.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání/kroužků.
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.3: Nákup pomůcek pro podporu matematické (pre)gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující pořízení a obnovu pomůcek a vybavení školských zařízení pro potřeby rozvoje matematické (pre)gramotnosti.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet podpořených škol
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.2: Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
Aktivita	1.2.4: Vzájemná spolupráce škol v oblasti matematické (pre)gramotnosti, sdílení zkušeností
Charakteristika aktivity	Cílem je podporovat komunitní aktivity, sdílení zkušeností a sledování aktuálních trendů v oblasti matematické (pre)gramotnosti v návaznosti na specifika jednotlivých škol včetně možností seznámit se nebo dále rozvíjet trendy jako výuka matematiky dle Hejného, či implementace prvků Montessori do výuky matematiky. Cílem je mimo jiné také dotknout se problematiky přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Budou realizovány besedy a semináře, kde bude zajištěna účast napříč školami z celého ORP a bude kladen důraz na sdílení příkladů dobré praxe.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Jiná školská zařízení
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.1: Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na společné/inkluzivní vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ i ostatních školských zařízení v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.2: Osobnostně sociální rozvoj pedagogů a pedagogických pracovníků
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu růstu osobnostního rozvoje pedagogů a zvyšování jejich kompetencí především v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.3: Školní asistent, školní psycholog
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na poskytnutí personální podpory – školního asistenta. Aktivita umožňuje poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje pedagogovi základní podporu (nepedagogického charakteru) ve vyučování i mimo něj. Může se podílet i na administrativní a organizační činnosti pedagoga.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet podpořených osob a zřízených pozic školní asistent
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, v MAP je školní asistent vyloučenou aktivitou
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.4: Aktivita k rozvoji inkluze včetně vzájemné spolupráce nebo sdílení zkušeností
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem formou vzájemné spolupráce v různých formách. V třídních kolektivech jako forma prevence nebo u vybraných skupin žáků bude realizován systém neurosvalového cvičení spadající do kategorie psychomotorických terapií, který se používá jako intervenční program pro děti s poruchami učení, soustředění, pozornosti, komunikace a chování. Dále proběhnou aktivity zaměřené na metodu instrumentálního uvědomování – práce hlavou, kdy se zvyšuje a zlepšuje kognitivní funkce jak u dětí, tak u dospělých.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání Počet proškolených osob
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.3: Rozvoj inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Aktivita	1.3.5: Spolupráce s pedagogicko–psychologickou poradnou
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci školských zařízení s pedagogicko–psychologickou poradnou nebo zařízením podobného charakteru. Je zaměřena na rozvoj inkluzivního vzdělávání a podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Cílem je poskytnout školským zařízením a pedagogickým pracovníkům metodickou i procesní podporu v obecné rovině i v konkrétních příkladech.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Pedagogicko–psychologická poradna nebo zařízení podobného charakteru
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.4: Rozvoj jazykových kompetencí
Aktivita	1.4.1: Vzdělávací aktivity v oblasti rozvoje jazykových kompetencí
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena zvyšování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků, včetně aktivního používání cizího jazyka. Lze zapojit do výuky žáků i rodilého mluvčího pro cizí jazyk.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet podpořených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.4: Rozvoj jazykových kompetencí
Aktivita	1.4.2: Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí předškolního věku
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na prevenci logopedických vad a souvisejících komunikačních problémů u dětí z MŠ. Realizace odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko–psychologické poradny, psycholog, logoped apod. V rámci aktivity lze realizovat i pravidelná setkání logopeda s dětmi přímo ve škole, orientační depistáž u dětí vybraných pedagogem, odborně vedený logopedický kroužek přímo v MŠ. Na návštěvu může navazovat individuální setkání s rodiči a dětmi ohroženými neúspěchem přímo v prostorách školy.
Realizátor	MŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.4: Rozvoj jazykových kompetencí
Aktivita	1.4.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji jazykových kompetencí, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe (včetně logopedie)
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb
Aktivita	1.5.1: Vzdělávací aktivity vedoucích pracovníků, pedagogických pracovníků škol a školských zařízení
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení a na vzdělávání pedagogických pracovníků včetně mentoringu a supervize. Aktivita by měla podpořit osobnostně sociální růst a rozvoj kompetencí dotčených osob.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb
Aktivita	1.5.2: Zapojování odborníků z praxe do vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zapojování odborníků z praxe do vzdělávání ve školských zařízeních. Aktivita by měla podpořit kvalitu výuky a vzdělávání ve škole nebo školském zařízení a růstu kvality poskytovaných školských služeb.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Odborník z praxe
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	1. Rozvoj kompetencí pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání
Cíl	1.5: Zvyšování kvality vzdělávání a školských služeb
Aktivita	1.5.3: Vzájemná spolupráce při zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti zvyšování kvality vzdělávání a kvality školských služeb. V rámci aktivity je možné pořádat akce na území školy i mimo ni zaměřené na sdílení zkušeností získané v této prioritní oblasti např. formou supervize, mentoringu coaching nebo tzv. „Projektových odpolední“. Cílem je vzájemná spolupráce, motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Aktivita	2.1.1: Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků MŠ v oblasti polytechnické výchovy včetně EVVO. Cílem aktivity je podpořit kompetence pedagogů pro implementaci vhodných prvků polytechnické výchovy již do předškolní výuky. Pro podporu implementace prvků budou uspořádány i vzorové hodiny pro cílovou skupinu dětí.
Realizátor	MŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Aktivita	2.1.2: Rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti polytechnické výchovy. Cílem aktivity je podpořit kompetence pedagogů pro implementaci vhodných prvků polytechnické výchovy do procesu základního vzdělávání včetně jejich možného přesahu do EVVO.
Realizátor	ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.1: Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Aktivita	2.1.3: Vzájemná spolupráce v oblasti polytechniky
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj kompetencí a dětí a žáků v polytechnickém vzdělání Výchova k udržitelnému rozvoji

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita	2.2.1: Podpora práce s novými technologiemi ve školských zařízeních
Charakteristika aktivity	Cílem je podpora práce s novými technologiemi ve školách formou „mikroprojektů na míru“ potřebám a charakteru té které školy včetně implementace.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita	2.2.2: Digitální bezpečí – prevence rizik
Charakteristika aktivity	Osvětová a preventivní aktivita podporující pořádání akcí zaměřených na pobyt a chování dětí a žáků v digitálním prostoru, na internetu nebo sociálních sítích. Ačkoli dnešní techniku zvládají leckdy lépe než jejich rodiče, neuvědomují si možná úskalí digitálního prostoru, proto chápeme tuto oblast jako integrální součást digitálních kompetencí. Považujeme tyto aktivity jako pozitivní impuls pro optimalizaci míry používání digitálních technologií dětí do 15 let.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Odborníci z praxe
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Aktivita	2.2.3: Vzájemná spolupráce při rozvoji digitálních kompetencí
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí, sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území) Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.3: Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Aktivita	2.3.1: Podpora rozvoje poradenských míst při základních školách
Charakteristika aktivity	Aktivita má podpořit tvorbu poradenských míst při základních školách jako východiska pro volbu povolání budoucích absolventů. Služby mohou být sdílené více školám.
Realizátor	ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet proškolených osob Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Výhradně Šablony, případně dotace MŠMT a prostředky jednotlivých škol, v MAP je kariérový poradce a implementační aktivity v oblasti kariérového poradenství vyloučenou aktivitou
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Aktivita	2.4.1: Vzájemná spolupráce při rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika aktivity	Aktivita podporující spolupráci škol v oblasti rozvoje podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. Cílem je sdílení zkušeností pedagogů např. formou vzájemných návštěv. Cílem je vzájemná motivace, sdílení zkušeností a budování komunity.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ–ZŠ/ ZŠ–SŠ (součinnost a spolupráce škol v území)
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	2. Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce
Cíl	2.4: Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Aktivita	2.4.2: Rozvoj finanční gramotnosti
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená zejména na rozvoj finanční gramotnosti pro cílovou skupinu žáků. V případě potřeby v území proběhnou školení pedagogů. Budou realizovány projektové dny se zapojením odborníků z praxe, semináře, interaktivní workshopy.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit)
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Priorita	3. Dostupná, kvalitní a otevřená škola
Cíl	3.5: Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů
Aktivita	3.5.1: Rozvoj činností vedoucích k větší informovanosti a zapojení rodičů, zřizovatelů a ostatních partnerů do procesu vzdělávání
Charakteristika aktivity	Aktivita by měla pomoci motivovat zmíněné cílové skupiny k větší míře zapojení do procesu vzdělávání. Zřízení městského parlamentu, který byl vznikl na základě práce se školními parlamenty. Cílem je aktivizace rodičů a zřizovatelů, zlepšení předávání informací v území a rozvoj občanských a sociálních kompetence dětí a žáků.
Realizátor	MŠ a ZŠ z ORP Humpolec
Spolupráce	Rodiče, zřizovatelé, NNO a další
Časový harmonogram	Rok 2025
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit/projektů/setkání
Rozpočet	Nestanoveno
Finanční zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP (bude zajištěno aby nedocházelo k dvojímu financování aktivit), zřizovatel
Vazba na téma OP JAK – povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na téma OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na téma OP JAK – volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ ROK 2025

Jedná se o neinvestiční aktivity jednotlivých vzdělávacích zařízení z oblasti zjednodušeného financování (OP JAK – Šablony).

NÁZEV SUBJEKTU	NÁZEV PROJEKTU	OBDOBÍ REALIZACE	VÝŠE PODPORY
Gymnázium dr. A. Hrdličky, Komenského 147	ŠABLONY JAK GYMNÁZIUM HUMPOLEC	1.2.2023 – 31.1.2026	1 610 625 Kč
MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI	Podpora rozvoje MŠ a ZŠ Bambi v Humpolci	1.2.2023 – 31.1.2025	699 767 Kč
Mateřská škola Humpolec, Smetanova 1526	OP JAK Šablony I pro MŠ Humpolec	1.9.2023 – 31.12.2025	1 323 274 Kč
Mateřská škola Kejžlice	Lepší školka IV.	1.9.2022 – 31.8.2025	369 160 Kč
Mateřská škola Paraplíčko Želiv 251, okr. Pelhřimov	Šablony I. Pro MŠ Paraplíčko	1.9.2022 – 31.8.2025	478 613 Kč
Mateřská škola Senožaty, okres Pelhřimov	Šablony OP JAK Senožaty MŠ	1.1.2023 – 31.12.2025	434 784 Kč
Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace	SVČ – Radost	1.8.2022 – 31.7.2025	1 931 925 Kč
Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov	Šablony OP JAK Čejov	1. 2023 – 31. 12. 2025	885 603 Kč
Základní škola a mateřská škola Jiřice, okres Pelhřimov	Šablony I OJAK – ZŠ a MŠ Jiřice	1.7.2023 – 31.12.2025	985 151 Kč
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	JAK Hálkova	1.8.2023 – 31.7.2025	4 102 812 Kč
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	JAK – ZŠ Humpolec Hradská	1.9.2022 – 31.8.2025	2 031 070 Kč
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	Poznáváme svět	1.9.2023 – 31.8.2025	791 790 Kč
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Rozvíjíme kvalitu výuky	1.9.2023 – 31.8.2025	851 200 Kč

Klíčové aktivity, které jsou z Šablon MŠ a ZŠ OP JAK podporovány v ORP Humpolec:

Aktivity šablon	Školy čerpající jednotlivé šablony
Školní asistent ZŠ	Základní škola Humpolec, Hradská 894, MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI, Základní škola Humpolec, Hálkova
Školní asistent MŠ	Mateřská škola Kejžlice, Mateřská škola Paraplíčko Želiv, Základní škola a Mateřská škola Čejov, Mateřská škola Senožaty, MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI, Mateřská škola Humpolec
Školní speciální pedagog ZŠ	Základní škola Humpolec, Hálkova
Sociální pedagog ZŠ	Základní škola Humpolec, Hálkova
Školní psycholog ZŠ	Základní škola Humpolec, Hradská 894, Základní škola a Mateřská škola Čejov (PPP), Základní škola Senožaty, Základní škola Humpolec, Hálkova
Dvojjazyčný asistent MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI,
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Mateřská škola Paraplíčko Želiv, Základní škola a Mateřská škola Čejov, Mateřská škola Senožaty
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola Humpolec, Hradská 894, Základní škola a Mateřská škola Čejov, Základní škola a mateřská škola Jiřice, Základní škola Senožaty
Inovativní vzdělávání žáků v MŠ	Základní škola a mateřská škola Jiřice
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola Humpolec, Hradská 894, Základní škola a Mateřská škola Čejov, MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI, Základní škola Senožaty, Základní škola a mateřská škola Jiřice, Základní škola Želiv
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC	Středisko volného času Humpolec
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola Humpolec, Hradská 894, Základní škola Senožaty, Základní škola a mateřská škola Jiřice, Základní škola Želiv, Základní škola Humpolec, Hálkova
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVC	Středisko volného času Humpolec

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola Kežllice, Mateřská škola Paraplíčko Želiv, Základní škola a Mateřská škola Čejov, Mateřská škola Senožaty, MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI, Mateřská škola Humpolec, Základní škola a mateřská škola Jiřice
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Čejov, Základní škola Senožaty, MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI, Základní škola Želiv
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Čejov, MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA BAMBI, Základní škola Senožaty, Základní škola a mateřská škola Jiřice, Základní škola Želiv, Základní škola Humpolec, Hálkova
Kariérový poradce ZŠ	Základní škola Humpolec, Hálkova
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Čejov, Základní škola Senožaty
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	Středisko volného času Humpolec
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Čejov, Základní škola a mateřská škola Jiřice
Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Základní škola Senožaty

INVESTIČNÍ AKTIVITY/PROJEKTY JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ 2023 – 2025

Jedná se o plánované investiční aktivity jednotlivých vzdělávacích zařízení z IROP (Integrovaný regionální operační program), popř. jiných zdrojů.

NÁZEV SUBJEKTU	PŘEDPOKLÁDANÝ ŽADATEL PROJEKTU	PŘEDPOKLÁDANÝ NÁZEV PROJEKTU	NÁKLADY (PŘEDPOKLAD V KČ)	SOULAD S CÍLI MAP
Základní škola a Mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov	Obec Čejov	Rozšíření kapacit	10 000 000	3.1
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Základní škola Hálkova, Humpolec	Modernizace zbylých odborných učeben školy (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, digitální technologie) a vybudování zázemí pro ŠPP a žáky se SVP	2 000 000	1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Základní škola Hradská, Humpolec	Přístavba školní družiny	20 000 000	2.4, 3.1, 3.3
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Základní škola Hradská, Humpolec	Modernizace přírodovědných učeben a cvičné kuchyňky	3 000 000	2.4, 3.1
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Základní škola Hradská, Humpolec	Vybudování nových prostor a modernizace stávajících prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	3 000 000	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	Základní škola Senožaty	Výstavba nových odborných učeben v půdních prostorách školy	10 000 000	1.4, 2.1., 2.2., 2.4, 3.1, 3.2
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	Základní škola Senožaty	Rozšíření materiální základny pro mimoškolní zájmovou činnost	1 000 000	2.4., 3.1.

Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Základní škola Želiv	Modernizace počítačové učebny, modernizace vybavení pro výuku ICT	6 000 000	2.3, 3.1., 3.2
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Základní škola Želiv	Zajištění interaktivity jednotlivých kmenových učeben	5 000 000	1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1
Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace	Město Humpolec	Stavební úpravy půdního prostoru na víceúčelové centrum pro interaktivní výuku polytechnického směru s bezbariérových vstupem	15 000 000	1.5., 2.1, 2.2, 3.1, 3.5
Středisko volného času Humpolec, U Nemocnice 692, příspěvková organizace	Středisko volného času Humpolec	Úpravy venkovního areálu a vybudování zážitkové přírodní zahrady s drobnými stavbami pro volnočasové aktivity	14 000 000	2.4, 3.1, 3.5
Vzdělání pro budoucnost z.s.	Vzdělání pro budoucnost z.s.	Vybavení pro zázemí s občerstvením	200 000	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1
Vzdělání pro budoucnost z.s.	Vzdělání pro budoucnost z.s.	Pořízení vybavení stavební úpravy pro volnočasové aktivity, pořízení technologií a technického vybavení pro výuku	1 000 000	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1
Vzdělání pro budoucnost z.s.	Vzdělání pro budoucnost z.s.	Technické vybavení a modernizace provozu, propagace	1 000 000	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1

AKTIVITY/PROJEKTY SPOLUPRÁCE VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ

Aktivity spolupráce zahrnují aktivity s formou spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se zřizovateli, poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání, organizacemi poskytujícími služby školám, rodiči, odborníky apod.). Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím ORP, může docházet i k přeshraničnímu síťování včetně zahraniční spolupráce. V našem případě je dopad převážné většiny aktivit na území ORP, pouze v jednom případě dochází k mezinárodní spolupráci (ZŠ Humpolec, Hradská). Aktivity spolupráce mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Za každou realizaci projektu je zodpovědná samostatná škola (předpokládaný žadatel), resp. její ředitel.

Název subjektu/předpokládaný žadatel	Potenciální spolupracující subjekty	Předpokládaný název projektu/oblast zaměření projektu	Náklady (předpoklad v Kč)	Předpokládaný zdroj financování (OP VVV, IROP, jiné)	Soulad s cíli MAP
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Nadace The Kellner Family Foundation, ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ a MŠ Větrný Jeníkov, ZŠ Senožaty, ZŠ Želiv	Pomáháme školám k úspěchu – podpora čtenářství	0 Kč	Nadace The Kellner Family Foundation	1.1
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Škola je místním centrem programu	Mezinárodní cena vévody z Edinburgu DofE	0 Kč	Město Humpolec, Kraj vysočina	1.5, 2.2, 2.4
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Post Bellum z.s., Ostatní školy zapojené v ORP: Gymnázium Dr. A. Hrdličky, Střední zemědělská akademie, Střední škola IT a	Příběhy našich sousedů	0 Kč	Město Humpolec	1.5, 2.2, 2.4

	cestovního ruchu, ZŠ Hradská				
Základní škola Humpolec, Hálkova 591, okres Pelhřimov	Francie Ecole Saint Francois, z Itálie – IC di Nole, IC „ Nunzio Nasi“ di Trapani, Španělsko – CEIP San Sebastián Rociana del Condado, Polska – Szkola Podstawowa w Koloni.	European School Education Platform – Erwinning	0 Kč		1.4
Základní škola a mateřská škola Čejov, okres Pelhřimov	Centrum pro školy v programu pro kraj Vysočina	Začít spolu	0 Kč	Šablony OP JAK	1.1, 1.2, 1.3, 1.5
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	ČS a.s.	Abeceda peněz	0 Kč	ČS a.s.	1.2
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Post Bellum z.s., Ostatní školy zapojené v ORP: Gymnázium Dr. A. Hrdličky, Střední zemědělská akademie, Střední škola IT a cestovního ruchu, ZŠ Hálkova	Příběhy našich sousedů	0 Kč	Město Humpolec	1.5, 2.2, 2.4

Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Zahraniční školy	Erasmus+ Mobilita pedagogů	0 Kč	z prostředků programu Erasmus+	
Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě Knihovna Jiřího Mahena v Brně	Záložka do knihy spojuje školy	0 Kč		1.1, 1.5
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	KÚ Kraje Vysočina	Učíme se ze života pro život	0 Kč	KÚ Kraje Vysočina i– KAP	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4
Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov	Nadace The Kellner FamilyFoundation, ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ a MŠ Větrný Jeníkov, ZŠ Humpolec, Hálkova 591, ZŠ Želiv	Pomáháme školám k úspěchu – podpora čtenářství	0 Kč	Nadace The Kellner FamilyFoundation	1.1
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	KÚ Kraje Vysočina	Učíme se ze života pro život	0 Kč	KÚ Kraje Vysočina i– KAP	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	KÚ Kraje Vysočina	Ekologická výchova 2020	0 Kč	KÚ Kraje Vysočina Fond Vysočiny	2.1
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov		Mezinárodní mobilita žáků a pedagogů			
Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Nadace The Kellner FamilyFoundation, ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ a MŠ Větrný Jeníkov, ZŠ Humpolec, Hálkova 591, ZŠ Senožaty	Pomáháme školám k úspěchu – podpora čtenářství	0 Kč	Nadace The Kellner FamilyFoundation	1.1

Tento akční plán vzešel z plánování a aktivního zapojení všech MŠ, ZŠ a dalších vzdělávacích institucí zapojených do procesu MAP v průběhu let 2022–2023.
Schválil Řídící výbor MAP III

V Humpolci dne 19.10.2023

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP III pro Humpolecko

Mgr. Pavel Hrala